

KINNITATUD
MTÜ Keeltemaja 07.06.2017. a
käskkirjaga nr 28.

MTÜ KEELTEMAJA „ERAKOOL KEELTEMAJA“ SAKSA KEELE ÕPPEKAVA

Õppekavarühm: keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument.

Õppe kogumaht ja ülesehitus: MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub pikki perioodil septembrist kuni juunini toimuvaid saksa keele kursusi täiskasvanutele. Õpe toimub erinevatel tasemetel: I kursuse I pool, I kursuse II pool, II kursuse II pool, III kursuse I pool ning IV kursuse II pool. Ühe õppetunni kestus on 45 minutit. Ühe kursuse maht (kontaktõpe) on 50 kuni 70 õppetundi, tunnid toimuvad üks kord nädalas. Lisanduvad jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

Täiendkoolituse ainekavad: saksa keele I kursuse I pool (A1.1), s.h saksa keele algkursus (A1.1) neile, kel aastaid 60+, saksa keele I kursuse II pool (A1.2), saksa keele II kursuse II pool (A2.2), saksa keele III kursuse I pool (B1.1), saksa keele IV kursuse II pool (B2.2).

Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused:

Saksa keele kursused on mõeldud isikutele, kes soovivad alustada keeleõpingutega või arendada edasi oma keeleoskust antud keeles.

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks-kaks proovitundi ning õppejõud viib vajadusel läbi tasemesobivustesti. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli põhikirjaga.

Kursusel osalemise eelduseks on saksa keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel (v.a algkursuse puhul).

Õppekeskkonna kirjeldus: õpe viiakse läbi Endla 22 õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti (CD-mängija) ja vajadusel ka data-projektoriga.

Õppemeetodid: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaritöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, jne.

Täiendkoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid.

Täienduskoolitusasutus väljastab õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui isik saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Positiivselt soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti

sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab täienduskoolitusasutus vastava taotluse alusel õppijale tõendi koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon: kõrgharidusega spetsialist.

Saksa keele I-IV kursuse ainekavad

Saksa keele I kursuse I pool (A1.1)

Eesmärk: Kursuse lõpetaja saab kuulamisel aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad ennast, oma perekonda ja vahetut ümbrust, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt. Saab lugemisel aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides. Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner räägib aeglaselt, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning vestlemisel aitab. Oskab esitada lihtsaid küsimusi ja neile vastata. Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks kohta, kus elab, ja inimesi, keda tunneb. Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (nt. postkaarti puhkusetervitusega) ning täita formulare (nt. hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust / kodakondsust).

Õppematerjal: Sandra Evans “Menschen A1.1”, Hueber Verlag, 2012 - õpik, töövihik, CD, DVD.

Lisamaterjalid: sõnastikud, teemaga seotud veebimaterjalid, DVD (Menschen A1.1).

Õppesisu: algtaseme A1.1 omandamine.

Grammatika.

Isikulised asesõnad. Tegusõna pööramine. Jutustav ja küsilause. Määrav ja umbmäärane artikkel. Aega näitavad eessõnad. Modaalverbid. Eitav lause. Nimisõnad akusatiivis. Aega ja kohta näitavad eessõnad. Tegusõnad olevikus. Nimisõnade mitmus. *Sein* ja *haben* lihtminevikus. Isikulised asesõnad akusatiivis. Eesliitega tegusõnad. Sidesõnad lauses. Käskiv kõneviis. Daativ. Daativi nõudvad eessõnad. Suunda näitavad eessõnad. Omadussõnad ja nende võrdlusastmed. Daativi ja akusatiivi nõudvad tegusõnad. Tegusõnade minevikuvormid: lihtminevik ja täisminevik.

Sõnavara.

Teemadega seotud sõnavara.

Kõnearendus.

Tervitamine. Enda esitlemine. Erinevad maad ja keeled. Numbrid. Hobid. Elukutsed. Bürooseadmed. Vaba aja tegevused. Info küsimine. Nädalapäevad. Hotellis. Linnas orienteerumine. Muuseumid ja vaatamisväärsused. Kellaaeg. Söögid ja joogid. Tellimine restoranis. Toiduained. Söömisharjumused. Oma töö- ja puhkepäeva kirjeldamine. Kohtumise kokku leppimine. Kuupäev ja kellaaeg. Ilma kirjeldamine. Ilmateade. Aastaajad. Puhkusega seotud asjad. Riideesemed. Värvid. Sõidukid.

Korteri kirjeldamine. Korterikuulutused ajalehes. Mööbel korteris. Korteri asukoha kirjeldamine. Küllakutse tegemine ja vastu võtmine. Soovid erinevateks tähtpäevadeks. Kehaosad. Arsti juures. Tervis.

Kirjutamine.

Lihtsama kirja kirjutamine, oma tegevuste kirjeldamine, dialoogide moodustamine, grammatikaharjutused, statistiliste andmete kirjeldamine.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. tunneb isikulisi asesõnu;
2. oskab pöörata tegusõnu olevikus ja minevikus;
3. kasutab suulises ja kirjalikus eneseväljenduses reeglipäraseid kohakäändeid;
4. kasutab igapäevasuhtluses sagedamini esinevaid küsisõnu;
5. teab põhi- ja järgarvsõnu ning oskab neid kasutada näiteks kuupäeva ütlemisel;
6. tunneb ja kasutab keele põhisõnavara, et rääkida lihtsamatel teemadel;
7. oskab esitada küsimusi vajaliku info saamiseks saksakeelses keskkonnas;
8. saab aru lihtsast kõnest ning oskab lugeda lihtsamaid tekste.

Saksa keele I kursuse II pool (A1.2)

Eesmärk: Kursuse lõpetaja saab kuulamisel aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad ennast, oma perekonda ja vahetut ümbrust, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt. Saab lugemisel aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides. Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner räägib aeglaselt, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning vestlemisel aitab. Oskab esitada lihtsaid küsimusi ja neile vastata. Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks kohta, kus elab, ja inimesi, keda tunneb. Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (nt. postkaarti puhkusetervitusega) ning täita formulare (nt. hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/ kodakondsust).

Õppematerjal: Sandra Evans "Menschen A1" või "Menschen A1.2", Hueber Verlag, 2012 - õpik, töövihik, CD, DVD.

Lisamaterjalid: sõnastikud, teemaga seotud veebimaterjalid.

Õppesisu: algtaseme A1 omandamine.

Grammatika.

Isikulised asesõnad. Tegusõna pööramine. Jutustav ja küsilause. Määrav ja umbmäärane artikkel. Aega näitavad eessõnad. Modaalverbid. Eitav lause. Nimisõnad akusatiivis. Aega ja kohta näitavad eessõnad. Tegusõnad olevikus. Nimisõnade

mitmus. *sein* ja *haben* lihtminevikus. Isikulised asesõnad akusatiivis. Eesliitega tegusõnad. Sidesõnad lauses. Käskiv kõneviis. Daativ. Daativi nõudvad eessõnad. Suunda näitavad eessõnad. Omadussõnad ja nende võrdlusastmed. Daativi ja akusatiivi nõudvad tegusõnad. Tegusõnade minevikuvormid: lihtminevik ja täisminevik.

Sõnavara.

Õpikus olevate teemadega seotud sõnavara.

Kõnearendus.

Vaba aja tegevused. Info küsimine. Nädalapäevad. Hotellis. Linnas orienteerumine. Muuseumid ja vaatamisväärsused. Kellaag. Söögid ja joogid. Tellimine restoranis. Toiduained. Söömisharjumused. Oma töö- ja puhkepäeva kirjeldamine. Kohtumise kokku leppimine. Kuupäev ja kellaag. Ilma kirjeldamine. Ilmateade. Aastaajad. Puhkusega seotud asjad. Riideesemed. Värvid. Sõidukid. Korteris kirjeldamine. Korterikuulutused ajalehes. Mööbel korteris. Korteris asukoha kirjeldamine. Küllakutse tegemine ja vastu võtmine. Soovid erinevateks tähtpäevadeks. Kehaosad. Arsti juures. Tervis.

Kirjutamine.

Lihtsama kirja kirjutamine, oma tegevuste kirjeldamine, dialoogide moodustamine, grammatikaharjutused, statistiliste andmete kirjeldamine.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. tunneb isikulisi asesõnu;
2. oskab pöörata tegusõnu olevikus ja minevikus;
3. kasutab suulises ja kirjalikus eneseväljenduses reeglipäraseid kohakäändeid;
4. kasutab igapäevasuhtluses sagedamini esinevaid küsisõnu;
5. teab põhi- ja järgarvsõnu ning oskab neid kasutada näiteks kuupäeva ütlemisel/kirjutamisel;
6. tunneb ja kasutab keele põhisõnavara, et rääkida lihtsamatel teemadel;
7. oskab esitada küsimusi vajaliku info saamiseks saksakeelses keskkonnas;
8. saab aru lihtsast kõnест ning oskab lugeda lihtsamaid tekste.

Saksa keele II kursuse II pool (A2.2)

Eesmärk: kursuse lõpetaja saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste valdkondadega (nt. info enda ja perekonna kohta, sisseostude tegemine, töö). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahäälstatud ütluste põhisisust. Saab lugemisel aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest (nt. reklaamid,

töopakumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest. Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida, ehkki ei oska veel ise vestlust juhtida. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tausta, praegust või eelmist tööd. Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, nt. kellegi tänamiseks.

Õppematerjal: Sandra Evans “Menschen A2.2”, Hueber Verlag, 2012 - õpik, töövihik, CD, DVD.

Lisamaterjalid: sõnastikud, teemaga seotud veebimaterjal.

Õppesisu: keeleoskustaseme A2.2 omandamine.

Grammatika.

Siduvad asesõnad, enneminevik, nimisõnade grammatiline sugu. Tegusõnade põhivormid, genitiiv. Modaalverbid olevikus ja minevikus. Tegusõna ajavormid. Sidesõnad *weil, wenn, denn*. Daativ ja akkusatiiv lauses, isikulised asesõnad, tingiv kõneviis. Aega väljendavad eessõnad, viisakas palve tingivas kõneviisis, tegusõnad koos eessõnadega. Sidesõnad *weil, obwohl*, omadussõnad ja nende käänamine. Siduv asesõna, omadussõnade võrdlusastmed, tegusõnad eessõnadega, sidesõnad *wenn* ja *als*, eessõnad. Eessõnad, erinevate grammatikateemade kordamine.

Sõnavara.

Teemadega seotud sõnavara.

Kõnearendus.

Kooli- ja hariduselu, võõrkeele õppimine. Reisimine ja puhkus. Ilm, vaba aja tegevused, lemmikhobid, muusikainstrumendid. Telefonivestlus vastusena ajalehekuulutusele. Tööalane vestlus telefonis, ärikirjad, puhkus ja reisimine. Maad ja rahvused. Vestlus reisibüroos. Liiklusteated raadios. Viin. Loomanimetused, koduloomad, isikukirjeldused. Elupaiga kirjeldamine, koos ja üksi elamise eelised ja puudused, tervislik toitumine.

Kirjutamine.

Kuulutuse vormistamine, puhkuselt kirja saatmine, iga peatüki lõpus kokkuvõttev test.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. oskab rääkida oma võõrkeele õppimise kogemustest;
2. tuleb toime lihtsama keele kasutamisega reisides, näit. hotellituba broneerides;
3. oskab teha ettepanekuid, nendele reageerida;
4. oskab kirjutada kommentaare;
5. oskab kasutada põhigrammatikat;
6. tunneb saksa keelt kõnelevate maade kultuuri ja kombeid.

Saksa keele III kursuse I pool (B1.1)

Õppematerjal: J. Braun-Podeschwa, C. Habersack, A. Pude „Menschen B1.1”. Hueber Verlag, 2013 - õpik, töövihik, CD, DVD.

Õppesisu: keeletaseme B1.1 omandamine.

Grammatika.

Relatiivlause, n-käändkond, sidesõnad *obwohl, trotzdem, falls, da, während, bevor, nachdem*. Omadussõnade käänamine, keskvõrdes ja ülivõrdes. Tingiv kõneviis olevikus ja minevikus. Plusquamperfekti moodustamine ja kasutamine.

Sõnavara.

Teemadega seotud sõnavara.

Kõnearendus.

Isikute kirjeldamine. Minevikusündmuste kirjeldamine. Muuseumid. Graafiku kirjeldamine, pildikirjeldused, kujutav kunst. Ametialane tegevus, oma arvamuse väljendamine. Pettumuse väljendamine. Tulevikusündmuste kirjeldamine. Telefoni teel info küsimine, tööalane suhtlemisviis, *small talk*. Toidukorrad, toiduained ja toidu valmistamine, restorani külastamine, head soovid. Tervishoid. Esitlus.

Kirjutamine.

Küllakutse vormistamine, ära ütlemine, nõustumine. Essee. Ametlik ja mitteametlik kiri. Iga peatüki lõpus kokkuvõttev test.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemadel, nagu töö, kool, vaba aeg, praktika jne.
2. oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel, näiteks kirjeldada statistilisi näitajaid, kirjutada aruannet või kaebekirja;
3. oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane ning oletusi tuleviku suhtes.

Saksa keele IV kursuse II pool (B2.2)

Eesmärk: saab kuulamisel aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamatest nüanssidest. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust. Saab lugemisel aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki. Saab aru tänapäevasest proosast. Oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemadel, oskab oma seisukohti väljendada ja põhjendada. Oskab selgelt ja üksikasjalikult käsitleda ainet laias teemaderingis, mis puudutab huvialasid. Oskab selgitada oma seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja eri arvamuste pool- ja vastuargumendid. Oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste huvi pakkuvates teemaderingis. Oskab kirjutada esseed, aruannet või referaati,

edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Oskab kirjutada kirju, milles tõstab esile kogemuste ja sündmuste talle olulisi aspekte.

Õppematerjalid: „Sicher B2.2” - õpik, töövihik, CD, DVD. Hueber Verlag.

Õppesisu: taseme B2 omandamine.

Grammatika.

Moodaalsed tegusõnad, tegusõnade ajavormid, reatiivlauseid, eessõnad, n-käändkond, tingiv kõneviis, modaalverbide sekundaarne tähendus, kaudne kõneviis; passiiv. Sõna moodustamine.

Sõnavara.

Õpikus olevate teemadega seotud sõnavara.

Kõnearendus.

Erinevad kultuurid; rahvustoidud, reklaamimine; õppimine ülikoolis; erinevad teenused; haigused ja ravimid; erinevad keeled ja regioonid. Saksakeelsete maade elu ja kultuur. Erinevad ajaleheartiklid ja päevakajalised sündmused. Pildi kirjeldamine.

Kirjutamine.

Arvamusavalduse kirjutamine, kaebuse kirjutamine, motivatsioonikirja kirjutamine, tekstist kokkuvõtete tegemine; graafika kirjeldamine. Iga peatüki lõpus kokkuvõttev test sõnavara ja grammatika peale.

Õpiväljundid. Kursuse lõpus õppija:

1. mõistab keerukate abstraktsel või konkreetsetel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma;
2. oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
3. oskab kirjalikes esseedes väljendada oma seisukohti ja neid põhjendada.