

## MTÜ KEELTEMAJA „ERAKOOL KEELTEMAJA“ VENE KEELE ÕPPEKAVA

**Õppekavarühm:** keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

**Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument.

**Õppe kogumaht ja ülesehitus:** MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub septembrist/oktoobrist kuni juunini toimuvaid vene keele kursusi täiskasvanutele eesti keele baasil. Vene keele õpe toimub neljal erineval keeleoskustasemel: I, II, III ja IV kursusel. I kursus jaguneb omakorda 0-algajate (tase 0-A1) ja taasalgajate (tase A1/A2) kursuseks. Ühe õppetunni kestus on 45 minutit. Ühe kursuse maht (kontaktõpe) on 40 kuni 140 õppetundi vastavalt kursusele. Tunnid toimuvad üks või kaks korda nädalas. Lisanduvad jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

**Täiendkoolituse ainekavad:** vene keele I kursus 0-algajatele (0-A1); vene keele I kursus taasalgajatele (A1/A2); vene keele II kursus (A2) s.h vene keele II kursuse II pool (A2.2); vene keele III kursus (B1); vene keele IV kursus (B2).

**Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused:** vene keele kursused on mõeldud isikutele, kes soovivad alustada keeleõpingutega või arendada edasi oma keeleoskust antud keeles.

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks-kaks proovitundi ning õppejõud viib vajadusel läbi tasemesobivustesti. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli põhikirjaga.

Kursusel osalemise eelduseks on vene keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel (v.a algkursuse puhul).

**Õppekeskkonna kirjeldus:** õpe viiakse läbi Endla 22 õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti (CD-mängija) ja vajadusel ka data-projektoriga.

**Õppemeetodid:** kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, jne.

**Täiendkoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:**

täienduskoolitusasutus väljastab õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui isik saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab täienduskoolitusasutus vastava taotluse alusel õppijale tõendi koolitusel osalemise kohta.

**Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon:** kõrgharidusega spetsialist.

# Vene keele I-IV kursuse ainekava

## Vene keele I kursus 0-algajatele (A1)

**Eesmärk:** õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

**Õppematerjal:** *Миллер, Л. В. и др. «Жили-были ... 28 уроков русского языка для начинающих»*. 10-е издание. Санкт-Петербург «Златоуст» 2012. Õpik, töövihik, audio CD.

**Õppesisu:** ülevaade hääldusest (hääldusbaas, intonatsioon, lauserõhk) ja sõnade järjekorrast lauses. Elementaarse sõnavara ja keeleoskuse ning grammatika põhistruktuuride omandamine igapäevasuhtluseks. Endast, teistest, oma ümbrusest rääkimine ja vastavate küsimuste küsimine.

### Grammatika.

Nimisõnade sugu, nimisõnade mitmuse moodustamine, asesõnad (kes?, keda?), tegusõnade pööramine (1. ja 2. pöördkond), liikumist väljendavad tegusõnad, määrsõna „kuidas?“, ajamäärus „millal?“, „kelle oma?“, „minu“ ja „meie“, omadussõnad (antonüümid; kesk- ja ülivõrre), sees- ja alalütlev kääne, alale- ja seestütlev kääne, sihitis (minema kuhu?), kaasütlev (kellega?) ja saav (kelleks?) kääne, mineviku ja tuleviku moodustamine, arvsõnade õigekiri, „keda“ ja „mida“ (omadus- ja nimisõna), tegusõna aspektid, otsese kõne asendamine kaudsega.

### Sõnavara.

Tähestik, viisakusväljendid (tervitus, hüvastijätt), numbrid, vanus, elukutsed, rahvused ja keeled, nädalapäevad ja kuud, toiduained, juur- ja puuviljad, ostmisega seotud sõnavara, tervise ja arstilkäiguga seotud sõnavara, tee küsimine, välimuse kirjeldamine.

### Kõnearendus.

Tähestik, viisakusväljendid (tervitus, hüvastijätt), numbrid, vanus, elukutsed, rahvused ja keeled, nädalapäevad ja kuud, toiduained, juur- ja puuviljad, ostmisega seotud sõnavara, tervise ja arstilkäiguga seotud sõnavara, tee küsimine, välimuse kirjeldamine.

### Kirjutamine.

Lühikesed kirjeldavat laadi jutukesed oma kogemustest ja ümbritsevast ning lihtsad isiklikud kirjad. Grammatikas mõningate lihtsate tarindite kasutamine. Kuigi õppija teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel), on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

### Õpiväljundid. Koostituse lõpuks õppija oskab:

moodustada nimisõnade mitmust;

pöörata tegusõnu olevikus, minevikus ja tulevikus;

kasutada õpitud määrsõnu;

kasutada asesõnu;

kirjutada arvsõnu 1-100;

kasutada õpitud sünonüüme ja antonüüme;

tervitada, hüvasti jätta ja ennast tutvustada;

kirjeldada välimust;

küsida teed;

kirjutada lühikesi jutte ja kirju.

Teab nädalapäevi, kuid ja aastaaegu, teab õpitud riike, rahvuseid ja keeli;

## Vene keele I kursus taasalgajatele (A1/A2)

**Eesmärk:** taasalgajate kursus on mõeldud õppijatele, kes on kunagi keelt umbes 60 õppetunni ulatuses õppinud. Kursuse lõpetanu oskab lihtsate lausetega kirjeldada kohta ja inimesi. Oskab kirjutada teadet, tervitust ning täita formulare. Teab keele põhistruktuure.

**Õppematerjal:** *Миллер, Л. В. и др. «Жили-были ... 28 уроков русского языка для начинающих».* 10-е издание. Санкт-Петербург «Златоуст» 2012. Õpik, töövihik, audio CD.

**Õppesisu:** ülevaade hääldusest (hääldusbaas, intonatsioon, lauserõhk) ja sõnade järjekorrast lauses. Elementaarse sõnavara ja keeleoskuse ning grammatika põhistruktuuride omandamine igapäevasuhtluseks. Endast, teistest, oma ümbrusest rääkimine ja vastavate küsimuste küsimine.

Grammatika.

Nimisõnade sugu, nimisõnade mitmuse moodustamine, asesõnad (kes?, keda?), tegusõnade pööramine (1. ja 2. pöördkond), liikumist väljendavad tegusõnad, määrsõna „kuidas?“, ajamäärus „millal?“, „kelle oma?“, „minu“ ja „meie“, omadussõnad (antonüümid; kesk- ja ülivõrre), sees- ja alalütlev kääne, alale- ja seestütlev kääne, sihitis (minema kuhu?), kaasütlev (kellega?) ja saav (kelleks?) kääne, mineviku ja tuleviku moodustamine, arvsõnade õigekiri, „keda“ ja „mida“ (omadus- ja nimisõna), tegusõna aspektid, otsese kõne asendamine kaudsega.

Sõnavara.

Tähestik, viisakusväljendid (tervitus, hüvastijätt), numbrid, vanus, elukutsed, rahvused ja keeled, nädalapäevad ja kuud, toiduained, juur- ja puuviljad, ostmisega seotud sõnavara, tervise ja arstilkäiguga seotud sõnavara, tee küsimine, välimuse kirjeldamine.

Kõnearendus.

Tutvumine ja enesetutvustus; perekond, kodu, sünnipäev; elukutsed; vaba aeg; linn; tee küsimine ja juhatamine; toit ja jook; arsti juures; kaupluses; reisimine; inimese välimuse ja iseloomu kirjeldamine.

Kirjutamine.

Lühikesed kirjeldavad jutukesed oma kogemustest ja ümbritsevast ning lihtsad isiklikud kirjad.

**Õpiväljundid.** A1/A2 kooolituse lõpuks õppija:

1. on võimeline ennast ja teisi tutvustama, väljendama oma vajadusi;
2. oskab kirjeldada sündmusi, kogemusi, plaane, kirjutada teadet;
3. oskab reageerida ja vastata kaaslaste küsimustele;
4. suudab hankida ja edasi anda infot läbivõetud teemadel.

## Vene keele II kursus (A2)

**Eesmärk:** A2 taseme kursuse lõpetanud õpilane mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

**Õppematerjal:** *Миллер, Л. В. и др. «Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень».*

4-е издание. Санкт-Петербург «Златоуст» 2009. Õpik, töövihik, 2 audio-CD-d.

**Õppesisu:** esimesel kursusel omandatud sõnavara ja grammatika kordamine ning süvendatud ja laiendatud kasutamine. Tasakaalustatud lugemis-, kuulamis-, vestlus- ja kirjutamisoskuse arendamine.

**Grammatika.**

Kõigi käänete kordamine: kohakääne, kaasaütlev kääne; sihitis; omastav kääne koos eessõnaga; seestütlev kääne; saama kelleks, töötama kellena; käänded: kelle juurde, kellelt, kellele; tegusõna ja käskiv kõneviis; liikumist väljendavad tegusõnad; tegusõnade pööramine kõikides ajavormides, enesekohased tegusõnad; tegusõnade aspektid; otseste kõne asendamine kaudsega; -nud ja -des vormid; arvsõna ja nimisõna; omadussõnad.

**Sõnavara.**

Arvsõnad, vanus, kellaajad, turismi (vaatamisväärsuste) ja tee juhatamisega seotud sõnavara, transpordiliigid, toit, ostmine, menüü ja toidu tellimine, välimuse kirjeldamine, teatri ja kinoga seotud sõnavara.

**Kõnearendus.**

Tutvumine; elulugu; pere; kodu ja korter; minu päev; linn; kaupluses; transport; restoranis; portree; teater ja kino; elukutse ja haridus; traditsioonid kombed ja pühad.

**Kirjutamine.**

Seotud teksti - isiklik kiri, õnnitlus, tervitus, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne teabekiri (kirjeldav, jutustav), lühiessee - kirjutamine.

**Õpiväljundid.** Koolituse lõpuks õppija:

1. oskab pöörata tegusõnu olevikus;
2. oskab kasutada tegusõna mineviku- ja tulevikuvorme;
3. oskab kasutada liikumist väljendavaid tegusõnu koos eesliidetega;
4. oskab käänata sõnaühendeid (omadus- ja nimisõna);
5. tunneb omadus- ja määrsõna keskvärret ning oskab neid kasutada;
6. tunneb enesekohaseid tegusõnu ja oskab neid kasutada;
7. teab põhi- ja järgarvsõnu ja oskab neid kasutada;
8. tunneb põhilisi eessõnu ja oskab neid kasutada;
9. kasutab igapäevasuhtluses sagedamini esinevaid küsisõnu;
10. oskab asendada otsest kõnet kaudse kõnega;
11. tunneb tegusõna kõneviise (kindel, tingiv, käskiv) ja oskab neid kasutada.

## **Vene keele III kursus (B1)**

**Eesmärk:** kursuse lõpuks õpilane mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal, nagu töö, kool, vaba aeg vm. Saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt või enda jaoks huvipakkuvalt teemal. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane.

**Õppematerjal:** Л. Л. Вохмина и др. «Русский класс». Русский язык, курсы. 2011, Москва. Õpik, töövihik paljundusmaterjalina, CD.

**Õppesisu:** suurt tähelepanu pööratakse eneseväljendusoskuse arendamisele (s.h sõnavara rikastamisele). Põhilisteks töövõteteks on frontaalne vestlus, dialoogid, oma arvamuse väljendamine, tegelaste käitumise hindamine, rühmatöö, grammatiliste teemade kordamine ja kinnistamine, samuti õppeülesanded, mis suunavad õpilasi otsima informatsiooni erinevatest venekeelsetest teabeallikatest, s.h internetist. Arendatakse oskust suhelda sihtkeele kõnelejaga nende kultuurinorme järgides, võrrelda, mõista ja väärtustada oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.

**Grammatika.**

Tegusõnade pööramine kõikides ajavormides; nimisõnade käänamine; omadussõnad (pehmetüvelised), lühivormid, keskvõrre; kesksõna (-v, -tav, -nud, -tud); liikumist väljendavad tegusõnad; eessõnad; otsene ja kaudne kõne; tegusõna aspektid; arvsõnade käänamine.

**Sõnavara.**

Rahvused; kultuur – kirjandus, muusika, kunst, pühad ja traditsioonid, haridus – seotud sõnavara; loodusega seotud sõnavara; äri, töö, elukutsed ja ametid; hovid; igapäevane elu ja olme.

**Kõnearendus.**

Elu maal, linnas; perekond, sugupuu; töö, professionaalsus; lapsed ja töö; loodus, looduskaitse; vaba aeg ja hovid; muusika, muusikaline maitse, muusikaüritused; inimsuhted; pühad; haridus; haritus; kõrgkoolid Venemaal; mood; Vene kultuurilugu (kirjanikud, kunstnikud).

**Kirjutamine.**

Oskab kirjutada mitteametlikke kirju, oskab teha märkmeid loetu ja kuuldu põhjal, võtta kokku olulist. Oskab täita ankeete ja vastata küsimustikele, tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil.

**Õpiväljundid.** Koolituse lõpuks õppija:

1. oskab pöörata tegusõnu erinevates ajavormides;
2. oskab kasutada tegusõna aspekte;
3. tunneb omadussõnade lühivorme ja oskab neid kasutada;
4. oskab käänata omadus- ja nimisõnu;
5. tunneb omadussõnade võrdlusastmeid ja oskab neid kasutada;
6. tunneb liikumist väljendavaid tegusõnu ja oskab neid kasutada;
7. kesksõna (-v, -tav, -nud, -tud) vormid;
8. tunneb eessõnu ja oskab neid kasutada;
9. oskab asendada otsest kõnet kaudse kõnega;
10. tunneb arvsõnu ja oskab neid käänata.

## **Vene keele IV kursus (B2)**

**Eesmärk:** kursuse lõpuks õpilane mõistab keerukamate abstraktse või konkreetse teemaga tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma. Suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

**Õppematerjal:** *Татьяна Эсмантова «Русский язык. 5 элементов.»*. 2016, Златоуст. Õpik, CD.

**Õppesisu:** suurt tähelepanu pööratakse grammatiliselt korrektse ja nüansirikka suulise ja kirjaliku kõne arendamisele (s. h sõnavara rikastamisele). Põhilisteks töövõteteks on vestlus rühmatööna,

dialoogid, arvamuse väljendamine, varem õpitud grammatiliste teemade süvendatud käsitlemine, samuti õppeülesanded, mis eeldavad infootsingut erinevatest venekeelsetest teabeallikatest, s.h internetist. Arendatakse oskust suhelda sihtkeele kõnelejaga nende kultuurinorme järgides.

#### Grammatika.

Järgmiste teemade süsteemne ülevaade ja õige kasutamise kinnistamine: nimisõna, omadussõna, arvsõna, asesõnad, määrsõnad, kesksõna, eessõnad; tegusõna pööramine ja ühildumine, liikumist väljendavad tegusõnad; aeg – olevik, tulevik, minevik; käänded.

#### Sõnavara.

Igapäevase elukeskkonnaga seotud sõnavara – tervis, toit, söögikohad; kaubandus ja ostmine; haridus ja keeled; reisid ja transport; tööle kandideerimine; riigid ja rahvused; kirjanduslik sõnavara, uudistega seotud sõnavara.

#### Kõnearendus.

Enesetutvustus; pere; keele õppimine; haiglas; restoranis; poes; reisimine; hotellis; rongis; töövestlus; riigid ja rahvad; uudistest kuuldud info ladus edastamine. Konstruktsioonid «У МЕНЯ ЕСТЬ», «ДОЛЖЕН БЫЛ», «МОЖНО», «НУЖНО», «ДОЛЖЕН». Fraseoloogilised väljendid. Pikad laused ja lausete ühendamise võtted (s. h «ЧТОБЫ», «ЧТО», «КОТОРЫЙ» kasutamine). Põhjuse ja tagajärje väljendamine (s. h «ПОТОМУ, ЧТО», «ПОЭТОМУ» kasutamine).

#### Kirjutamine.

Kirjeldused, kokkuvõtted filmi, kuuldud uudiste või kirjandusliku teksti põhjal.

#### **Õpiväljundid.** Koolituse lõpuks õppija:

1. suudab grammatiliselt üpris korrektselt ja mitmekülgse sõnavaraga väljendada oma arvamust, argumente, põhjendusi igapäeva- ja töösituatsioonides;
2. oskab suuliselt ja kirjalikult väljendada pikkade ja hästi seostatud lausetega;
3. on pühendunud õppijana saavutanud keeletaseme B2.