

MTÜ KEELTEMAJA „ERAKOOL KEELTEMAJA“ PRANTSUSE KEELE ÕPPEKAVA

1. **Õppekavarühm:** keeleõpe (ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioon).
2. **Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument.
3. **Õppe kogumaht ja ülesehitus:** MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub pikki perioodil septembrist kuni juunini toimuvaid prantsuse keele kursusi täiskasvanutele. Õpe toimub kahel erineval tasemel: I ja II kursusel. Ühe õppetunni kestus on 45 minutit. Ühe kursuse maht (kontaktõpe) on 60 kuni 105 õppetundi, tunnid toimuvad üks kord nädalas. Lisanduvad jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.
4. **Täiendkoolituse ainekavad:** prantsuse keele I kursuse I pool (0-A1), prantsuse keele I kursuse II pool (A.1.2-A2.1); prantsuse keele II kursuse I pool (A2.2).
5. **Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused:** prantsuse keele kursused on mõeldud isikutele, kes soovivad alustada keeleõpingutega või arendada edasi oma keeleoskust antud keeles.
Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks-kaks proovitundi ning õppejõud viib vajadusel läbi tasemesobivustesti. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli põhikirjaga.
Kursusel osalemise eelduseks on prantsuse keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel (v.a algkursuse puhul).
6. **Õppekeskkonna kirjeldus:** õpe viiakse läbi Endla 22 õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti (CD-mängija) ja vajadusel ka data-projektoriga.
7. **Õppemeetodid:** kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, jne.
8. **Täiendkoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:** täienduskoolitusasutus väljastab õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui isik saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades

positiivselt kursuse lõputesti. Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab täienduskoolitusasutus vastava taotluse alusel õppijale tõendi koolitusel osalemise kohta.

9. **Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon:** kõrgharidusega spetsialist.

Prantsuse keele I-II kursuse ainekava

Prantsuse keele I kursuse I pool (0-A1)

Eesmärk: koolituse lõpuks õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õppematerjalid: R. Mérieux, Y. Loiseau "Connexions", tase 1: õpik, töövihik, CD; paljundmaterjal (tekstid, dialoogid, harjutused).

Lisamaterjalid: M. Barféty; R. Beaujouin P. „Compréhension orale“ I osa.

Õppesisu: prantsuse keele baasteadmiste omandamine häälduses ja grammatikaaluste omandamine. Suhtluse arendamine, mis põhineb olevikul, lähitulevikul ja minevikul. Igapäevase lihtsama vestluskeele omandamine lihtsamatel teemadel ja enesetutvustus. Tuttavale keelematerjalil põhineva vestluse mõistmine ja vestluses osalemine ning kirjalik eneseväljendus lihtsamatel teemadel.

Grammatika. Ajavormid: *présent, passé composé, futur proche, impératif*. Määravad ja umbmäärased artiklid, nimisõnade ja omadussõnade grammatiline sugu, omadussõnade kasutamine, isikulised asesõnad, eessõnad, küsisõnad, tegusõnade pööramine I, II, III grupp ja ebareeglipärased tegusõnad, *participe passé* ühildumine nimisõnaga soos ja arvus, enesekohased tegusõnad, omastavad asesõnad, küsimuste moodustamine, verbikonstruktsioonid.

Sõnavara. Numbrid, riigid, rahvused, perekonnaliikmed, tähtpäevad, nädalapäevad, kuud, aastaajad, ilm, transpordivahendid, liiklus, toiduained ja toidud, riietusesemed, kehaosad, harrastused, igapäevaelu ja töö, puhkus ja reisimine, elukutsed, minevikusündmused, kodu, Prantsusmaa ja Pariis.

Kõnearendus. Igapäevased suhtlussituatsioonid. Mitmesugused kõnearenduslikud mängud, dialoogid: tervitamine ja hüvastijätt; enda ja teiste tutvustamine; rahvuse ja tegevusala küsimine; isiku kirjeldamine; kellaaja küsimine ja ütlemine; igapäevaste tegevuste kirjeldamine; sisseostude tegemine; tellimine ja maksmine restoranis; tee küsimine ja juhatamine; enesetunde kirjeldamine; ilma kirjeldamine. Plaanidest rääkimine; palvete esitamine; informatsiooni küsimine; arvamuse, kahtluse, üllatuse, eelistuste, tundmuste väljendamine; nõusoleku/keeldumise avaldamine; vabandamine.

Kirjutamine. Eri tekstitüüpide vaatlemine, lihtsamad kirjatööd erinevatel teemadel, dialoogide koostamine, kirja kirjutamine sõbrale, kirjutamine erinevatel end puudutavatel teemadel: mina, minu pere, minu vaba aeg, minu päev, minu kodu.

Õpiväljundid.

Kursuse lõpetaja saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda, tema perekonda ja ümbruskonda, oskab suhelda, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt, oskab kirjeldada inimesi enda ümber, oskab täita registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid.

Koolituse lõpuks õppija:

1. tunneb isikulisi asesõnu;
2. oskab pöörata tegusõnu olevikus ja minevikus (*passé composé*);
2. kasutab suulises ja kirjalikus eneseväljenduses kohta näitavaid eessõnu;
3. oskab esitada küsimusi (familiarises kui ka standardkeeles);
3. teab põhi- ja järgarve, tunneb nädalapäevi, kuude nimetusi;
4. tunneb ja kasutab keele põhisonavara, mis võimaldab suhelda turismi tüüpsituatsioonides;
5. saab aru lihtsast ja aeglaselt väljendatud kõnest ning oskab lugeda lihtsamaid tekste.

Prantsuse keele I kursuse II pool (A1.2-A2.1)

Õppematerjal: R. Mérieux, Y. Loiseau "Connexions", tase 1 jätkub, hiljem lisandub tase 2. Mõlemasse õppekomplekti kuuluvad õpik, töövihik, CD; paljundmaterjal (tekstid, dialoogid, harjutused).

Õppesisu: esimesel kursusel omandatu kordamine ning süvendatud ja laiendatud kasutamine. Grammatikaaluste täiendamine. Suhtluse arendamine, mis põhineb olevikul, lähitulevikul, lihttulevikul ja kahel erineval minevikuaajal – *passé composé* ja *imparfait, subjontif* il ja käskival ning tingival kõneviisil. Igapäevase vestluskeele omandamine erinevatel teemadel. Tuttaval ja lihtsamal võõral keelematerjalil põhineva vestluse mõistmine ja vestluses osalemine ning kirjalik eneseväljendus.

Grammatika. Kordamine: *présent, passé composé, futur proche, pronoms compléments directs/indirects, impératif* (käsikiv kõneviis); omadussõnade ühildumine soos/arvus. A2 taseme õppe uus info: erinevate minevikuaegade kasutamine ja võrdlus – *passé composé, passé récent, imparfait*; tingiva kõneviisi olevik – *conditionnel présent*, lihttulevik – *futur simple; subjonctif présent* – selle moodustamine ja kasutusala; *gérondif*; otsene ja kaudne kõne, artiklite kordamine ja süvendamine, ajamäärused, käskiva kõneviisi kordamine ja süvendamine, *participe passé* ühildumine, asesõnad *en* ja *y*; omadussõnade asukoht lauses; inversioon küsimuste moodustamisel – erinevad küsimuste tüübid (standardkeel, kõnekeel); eitus – *ne pas, ne plus, ne jamais*. Erinevate keeleregistrite õppimine spetsiifilisemal tasemel.

Sõnavara. Varem omandatud sõnavara pidev laiendamine, idiomatilised väljendid, sünonüümid. Teemad – mood, töö, kinnisvara, transport, reisimine, kodused tööd.

Kõnearendus. Vestlusoskuse laiendamine, mälestustest rääkimine, arvamuse avaldamine erinevatel teemadel, lihtsamate tekstide ümberjutustamine ja analüüsimine. Prantsusmaa ja Pariis. Muusika ja kunstiteoste kohta arvamuse avaldamine.

Kirjutamine. Kirjad sõpradele ja ametiasutustele (familiarne keel vs formaalne keel), lühiarutlused. kirjeldused, teksti resümeeerimine. Erinevate tekstisidujate kasutamine.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. tunneb ja kasutab keele sõnavara, mis võimaldab suhelda endale tuttavatest teemadest, nagu töö, vaba aeg, reisimine, perekond, ostud, jne;
2. saab jutustada iseendast, oma sõpradest ja perekonna liikmetest, kirjeldada põhilisi argielu aspekte;
3. oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane;
4. oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt või enda jaoks huvipakkuval teemal.

Prantsuse keele II kursuse I pool (A2.2)

Õppematerjal: R. Mérieux, Y. Loiseau "Connexions", tase 2: õpik, töövihik, CD; paljundmaterjal (tekstid, dialoogid, harjutused).

Õppesisu: esimesel kursusel omandatu kordamine ning süvendatud ja laiendatud kasutamine. Grammatikaaluste täiendamine. Suhtluse arendamine, mis põhineb olevikul, lähitulevikul, lihttulevikul ja kahel erineval minevikuajal – *passé composé* ja *imparfait, subjonctif*il ja käskival ning tingival kõneviisil. Igapäevase vestluskeele

omandamine erinevatel teemadel. Tuttavalt ja lihtsamal võõral keelematerjalil põhineva vestluse mõistmine ja vestluses osalemine ning kirjalik eneseväljendus.

Grammatika. Kordamine: *présent, passé composé, futur proche, pronoms compléments directs/indirects, impératif* (käsikiv kõneviis); omadussõnade ühildumine soos/arvus. A2 taseme uus info: erinevate minevikuaegade kasutamine ja võrdlus – *passé composé, passé récent, imparfait*; tingiva kõneviisi olevik – *conditionnel présent*, lihttulevik – *futur simple*; *subjonctif présent* – selle moodustamine ja kasutusala; *gérondif*; otsene ja kaudne kõne, artiklite kordamine ja süvendamine, ajamäärused, käskiva kõneviisi kordamine ja süvendamine, *participe passé* ühildumine, asesõnad *en* ja *y*; omadussõnade asukoht lauses; inversioon küsimuste moodustamisel – erinevad küsimuste tüübid (standardkeel, kõnekeel); eitus – *ne pas, ne plus, ne jamais*. Erinevate keeleregistrite õppimine spetsiifilisemal tasemel.

Sõnavara. Varem omandatud sõnavara pidev laiendamine, idiomatilised väljendid, sünonüümid. Teemad – mood, töö, kinnisvara, transport, reisimine, kodused tööd.

Kõnearendus. Vestlusoskuse laiendamine, mälestustest rääkimine, arvamuse avaldamine erinevatel teemadel, lihtsamate tekstide ümberjutustamine ja analüüsimine. Prantsusmaa ja Pariis. Muusika ja kunstiteoste kohta arvamuse avaldamine.

Kirjutamine. Kirjad sõpradele ja ametiasutustele (familiaarne keel vs formaalne keel), lühiarutlused, kirjeldused, teksti resümeeerimine. Erinevate tekstisidujate kasutamine.

Õppeväljundid.

1. Oskab kasutada olulisi grammatilisi ajavorme: *passé composé, passé récent, imparfait, conditionnel présent, futur simple*;
2. saab aru prantsuskeelsest kõnest;
3. saab hakkama vestlusega igapäevastel teemadel;
4. oskab kasutada igapäeva väljendeid;
5. oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane;
6. oskab lugeda pikemaid tekste ja nende põhjal vestelda.