

MTÜ KEELTEMAJA „ERAKOOL KEELTEMAJA“ HISPAANIA KEELE ÕPPEKAVA

- 1. Õppekavarühm:** keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).
- 2. Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument.
- 3. Õppe kogumaht ja ülesehitus:** MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub septembrist/oktoobrist kuni juunini toimuvaid hispaania keele kursusi täiskasvanutele. Õpe toimub I, II, III ja IV kursusel. Ühe õppetunni kestus on 45 minutit. Ühe kursuse maht (kontaktõpe) on 60 kuni 105 õppetundi sõltuvalt kursusest. Tunnid toimuvad üks kord nädalas. Lisanduvad jooksivad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.
- 4. Täiendkoolituse ainekavad:** hispaania keele I kursuse I pool (A1.1), s.h hispaania keele algkursus (A1.1) neile, kel aastaid 60+ (variandid 1 ja 2); hispaania keele I kursuse II pool (A1.2), variandid 1 ja 2; hispaania keele II kursuse I pool (A2.1), variandid 1 ja 2; hispaania keele II kursuse II pool (A2.2), hispaania keele III kursuse I pool (B1.1); hispaania keele III kursuse II pool (B1.2) ja hispaania keele IV kursuse II pool (B2.2).
- 5. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused:** hispaania keele kursused on mõeldud isikutele, kes soovivad alustada keeleõpingutega või arendada edasi oma keeleoskust antud keeles.

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks-kaks proovitundi ning õppejõud viib vajadusel läbi tasemesobivustesti. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli põhikirjaga. Kursusel osalemise eelduseks on hispaania keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel (v.a algkursuse puhul).
- 6. Õppekeskkonna kirjeldus:** õpe viiakse läbi Endla 22 õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti (CD-mängija) ja vajadusel ka data-projektoriga.
- 7. Õppemeetodid:** kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, jne.
- 8. Täiendkoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:** täienduskoolitusasutus väljastab õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui isik saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab täienduskoolitusasutus vastava taotluse alusel õppijale tõendi koolitusel osalemise kohta.
- 9. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon:** kõrgharidusega spetsialist.

Hispaania keele I-IV kursuse ainekavad

Hispaania keele I kursuse I pool (A1.1). Variant 1.

Eesmärk: mõista ja kasutada igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase. Oskata ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele.

Õppematerjalid: P. Cerdeira, J. V. Ianni „Nuevo Prisma, nivel A1“, Edinumen 2012 - õpik, töövihik, CD; Õppetükid 1-7.

Lisamaterjalid:

- Imbi-Reet Kaasik, Rina Ombudo, Ilmar Sulsenberg, Jüri Talvet, Hispaania-Eesti Sõnaraamat, Valgus, Tallinn 2010.
- Hispaania-Eesti/Eesti–Hispaania taskusõnastik; Tea Kirjastus, Tallinn 2002.
- Francisca Castro; *Usos de la gramática española: elemental*; Edelsa, Madrid, 2010.
- Luis Aragonés, Ramón Palencia; *Gramática de uso de español para extranjeros. Teoría y práctica: Nivel elemental e intermedio*; Ediciones SM, Madrid, 2003.
- José Siles Artés; *Historias para conversar: Nivel umbral*; SGEL, Madrid 2003.

Õppesisu: hispaania keele häälduse ja grammatika aluste omandamine. Igapäevaste lihtsate fraaside ja väljendite omandamine.

Grammatika.

Tähestik, numbrid, määrav ja umbmäärane artikkel, nimisõnade ja omadussõnade grammatiline sugu, omadussõna võrdlusastmed, isikulised asesõnad, näitavad asesõnad, omastavad asesõnad, kaudsihitise asesõnad, eessõnad, küsisõnad, tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olevikus, tegusõnade *ser, estar* ja *hay* võrdlev kasutamine, enesekohased tegusõnad.

Sõnavara.

Tervitused, hüvastijätud, riigid, rahvused, keeled, elukutsed, klassi mööbel ja sisustus, linn, tänav, kodu, mööbliesemed, perekonnaliikmed, riietusesemed, transpordivahendid, liiklus, tähtpäevad, nädalapäevad, kuude nimetused, vabaajategevused.

Kõnearendus.

Tervitamine ja hüvastijätt; enda ja teiste tutvustamine; rahvuse ja tegevusala küsimine; linna kirjeldamine, isikute kirjeldamine; kellaaja küsimine ja ütlemine; igapäevaste tegevuste kirjeldamine, tee küsimine ja juhatamine; teekonna planeerimine; lemmiktegevustest rääkimine.

Kirjutamine.

Lihtsamad kirjatööd erinevatel teemadel, kirja kirjutamine sõbrale.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. on omandanud algetadmised hispaania keele hääldusest ja grammatikast;
2. tunneb numbreid 1-100;
3. mõistab ja kasutab lihtsaid fraase ja väljendeid;
4. oskab lugeda lihtsamaid tekste õpitud teemadel;
5. oskab ennast ja teisi tutvustada;
6. oskab kirjeldada ruumi enda ümber (klass, kodu, tänav);
7. oskab rääkida oma päevast;
8. oskab esitada küsimusi.

Hispaania keele I kursuse I pool (A1.1) Variant 2.

Eesmärk: koolituse lõpuks õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õppematerjalid: Montserrat Alonso Cuenca, Rocío Prieto Prieto; GRUPO DIDASCALIA, S.A. EDELSA "Embarque 1" - õpik, töövihik, audiomaterjal õpiku väljaandja kodulehel ning erinevad paljundatavad materjalid. Õppemoodulid 1-3, peatükid 1-6.

Õppesisu: soovitusi võõrkeele õppimiseks. Hispaania keele häälduse ja grammatika aluste omandamine. Igapäevase lihtsama vestluskeele omandamine. Tuttavatel keelematerjalil põhineva vestluse mõistmine.

Grammatika.

Tähestik, numbrid, määrav ja umbmäärane artikkel, nimisõnade ja omadussõnade grammatiline sugu, küsisõnad, omastavad asesõnad, kaudse sihitise asesõnad, eessõnad, reeglipäraste ja ebareeglipäraste tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olevikus, hulga määrsõnad, rõhuline silp ja õigekirjaviis.

Sõnavara.

Tervitused, hüvastijätud, riigid, rahvused, keeled, elukutsed ja töökohad, postiaadress, sõnavara välimuse ja iseloomu kirjeldamiseks, perekonnaliikmed, perekonnaseis, nädalapäevad, kalendrikuud, naturaalarvud ja järgarvud, õpingud ja õppekraadid, värvid, vaba aja tegevused.

Kõnearendus.

Tervitamine ja hüvastijätt; enda ja teiste tutvustamine; pöördumisviisid, rahvuse, tegevusala, elukoha ja isikuandmete küsimine ja vastamine: vanus, sünniaeg, telefoninumber, e-maili aadress, postiaadress; oma ametist, töökohast ja õpingutest rääkimine; oma perekonnast ja perekonnaseisust rääkimine; isikute kirjeldamine; eelistuste väljendamine, teadmise ja mitteteadmise väljendamine, nõusoleku väljendamine.

Kirjutamine.

Ankeedi täitmine isikuandmete, õpingute ja töötamise kohta, lühikese kirja kirjutamine tuttavale, postiaadressi, lühikese enesetutvustuse kirjutamine.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. tunneb ja kasutab keele põhisõnavara, mis võimaldab suhelda turismi tüüpsituatsioonides;
2. oskab esitada küsimusi vajaliku info saamiseks hispaaniakeelses keskkonnas;
3. saab aru lihtsast kõnest ning oskab lugeda lihtsamaid tekste;
4. oskab kirjutada lihtsat kirja.

Hispaania keele I kursuse II pool (A1.2). Variant 1.

Eesmärk: mõista ja kasutada igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase. Oskata ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suuta suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õppematerjalid: P. Cerdeira, J. V. Ianni „Nuevo Prisma, nivel A1“, Edinumen 2013 - õpik, töövihik, CD; Õppetükid 8-12.

Lisamaterjalid:

- Imbi-Reet Kaasik, Rina Ombudo, Ilmar Sulsenberg, Jüri Talvet, Hispaania-Eesti Sõnaraamat, Valgus, Tallinn 2010
- Hispaania-Eesti/Eesti–Hispaania taskusõnastik; Tea Kirjastus, Tallinn 2002
- Francisca Castro; *Uso de la gramática española: elemental*; Edelsa, Madrid, 2010
- Luis Aragonés, Ramón Palencia; *Gramática de uso de español para extranjeros. Teoría y práctica: Nivel elemental e intermedio*; Ediciones SM, Madrid, 2003
- José Siles Artés: *Historias para conversar: Nivel umbral*; SGEL, Madrid 2003.

Õppesisu: hispaania keele häälduse ja grammatika aluste kinnistamine. Igapäevase lihtsama suhtluskeele omandamine.

Grammatika.

Tegusõna *gustar* (ja samalaadsete tegusõnade) kasutamine, umbmäärased asesõnad, eessõnad, küsisõnad, konstruktsioonid *ir a + infinitiiv*, *estar + gerundium* ja *seguir + gerundium*, käskiv kõneviis (jaatav), ajavormid: *presente de indicativo*, *pretérito perfecto de indicativo*, *pretérito indefinido*,

Sõnavara.

Vabaajategevused, toiduained ja toidud, kehaosad, tervis ja haigused, aastaajad, ilm, ostmine, harrastused, reisimine.

Kõnearendus.

Lemmiktegevustest rääkimine, enesetunde kirjeldamine sisseostude tegemine, tellimine ja maksmine restoranis, eelistuste väljendamine, plaanidest rääkimine; ilma kirjeldamine; reisi planeerimine ja kirjeldamine.

Kirjutamine.

Lihtsamad kirjatööd erinevatel teemadel, kirja kirjutamine sõbrale.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. mõistab ja kasutab lihtsamaid fraase;
2. oskab end väljendada õpitud sõnavara piires tüüpsituatsioonides;
3. oskab sõlmida kokkuleppeid, teha ettepanekuid;
4. oskab lugeda lihtsamaid tekste;
5. saab aru kaasvestlejast piiratud ulatuses;
6. oskab koostada lihtsamaid tekste;
7. oskab rääkida plaanidest.

Hispaania keele I kursuse II pool (A1.2). Variant 2.

Eesmärk: koolituse lõpuks õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õppematerjalid: Montserrat Alonso Cuenca, Rocío Prieto Prieto; GRUPO DIDASCALIA, S.A.

EDELSA “Embarque 1” - õpik, töövihik, audiomaterjal õpiku väljaandja kodulehel ning erinevad paljundatavad materjalid. Õppemoodulid 4-6, peatükid 7-12.

Õppesisu: Hispaania keele häälduse ja grammatika aluste omandamine. Igapäevase lihtsama vestluskeele omandamine. Tuttavale keelematerjalil põhineva vestluse mõistmine.

Grammatika.

Eessõnalised kohamäärused, ebareeglipäraste tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olevikus, enesekohased tegusõnad, sagedust väljendavad mäarsõnad, eessõnad, küsisõnad, tegusõnade *hay/estar* võrdlev kasutamine, sidesõnad, lause tähendust moduleerivate tegusõnade *hay que, tener que, querer, preferir* kasutamine nimisõna ja infinitiiviga.

Sõnavara.

Eluaseme tüübid ja nende osad. Mööbel ja kodused esemed. Värvid ja vormid. Nädalapäevad. Igapäevategevused. Transpordivahendid. Ilmakaared. Avalik ruum. Kultuuri- ja ehitismälestised. Söögikorrad. Toiduained, joogid ja maitseained. Road. Temperatuur.

Kõnearendus.

Oma kodu ja toa kirjeldamine. Oma igapäevategevustest rääkimine. Kellaajad. Tee juhatamine ja küsimine. Puhkusest rääkimine. Reisi kirjeldamine. Oma linnaosa kirjeldamine. Info küsimine. Oma toitumiseelistustest ja mõnedest toiduretseptidest rääkimine. Tellimine restoranis. Kutse esitamine. Pakkumisega nõustumine ja selle tagasi lükkamine. Kohustuse väljendamine.

Kirjutamine.

Korteri üürile andmise kuulutusankeedi täitmine, lühikese kirja kirjutamine tuttavale. Eesti ja Hispaania jõulukommete võrdlemine.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. tunneb ja kasutab keele põhisõnavara, mis võimaldab suhelda igapäevastes tüüpsituatsioonides;
2. oskab esitada küsimusi vajaliku info saamiseks hispaaniakeelses keskkonnas;
3. saab aru lihtsast kõnest ning oskab lugeda lihtsamaid tekste;
4. oskab kirjutada lihtsat kirja.

Hispaania keele II kursuse I pool (A2.1). Variant 1.

Eesmärk: mõista lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis on seotud igapäevaste oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tulla toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskata lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

Õppematerjal: Prisma meeskond, “Nuevo Prisma, nivel A2“, Edinumen 2013 - õpik, töövihik, CD; peatükid 1-7.

Lisamaterjalid:

- Imbi-Reet Kaasik, Rina Ombudo, Ilmar Sulsenberg, Jüri Talvet; Hispaania-Eesti Sõnaraamat, Valgus, Tallinn 2010.
- Hispaania-Eesti/Eesti–Hispaania taskusõnastik; Tea Kirjastus, Tallinn 2002.
- Francisca Castro; *Usos de la gramática española: elemental*; Edelsa, Madrid, 2010.
- Luis Aragonés, Ramón Palencia; *Gramática de uso de español para extranjeros. Teoría y*

práctica: Nivel elemental e intermedio; Ediciones SM, Madrid, 2003.

- Laszlo Sandor; Tiempo para practicar los pasados; Edelsa, Madrid, 2010.
- José Emilio Losana; Practica tu español: los tiempos de pasado; SGEL, Madrid, 2008.
- José Siles Artés; Historias para conversar: Nivel básico; SGEL, Madrid 2003.
- Joaquín Masoliver, Historias breves para leer: nivel elemental, SGEL, Madrid, 2007.

Õppesisu: esimesel kursusel õpitu kinnistamine ning uute teadmiste omandamine eesmärgiga saavutada A2.1 keeleoskustase.

Grammatika.

Sidesõnad; eessõnad; otse- ja kaudsihitise asesõnade paiknemine lauses; minevikuajad: *pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido*; erinevate minevikuaegade võrdlev kasutamine; konstruktsiooni *estar + gerundio* kasutamine minevikuaegadega.

Sõnavara.

Varem omandatud sõnavara pidev laiendamine, idiomaatilised väljendid, sünonüümid, antonüümid. Vaba aja veetmine, televisioon ja raadio; reisimine ja puhkus; ajaloosündmused ja isikliku elu sündmused; CV koostamine; Internet ja e-maili kirjutamine; jutud, muinasjutud, mitmesugused viisakusväljendid.

Kõnearendus.

Vestlusoskuse laiendamine; mälestustest ja ajaloosündmustest rääkimine, mitmesugustel teemadel arvamuse avaldamine; lugude jutustamine; emotsioonide väljendamine; sündmuste ja neid ümbritsevate asjaolude kirjeldamine minevikus; mitmesuguste Hispaania ja Ladina-Ameerika kultuuri puudutavate tekstide analüüsimine, lihtsamate ilukirjanduslike tekstide ümberjutustamine ja analüüsimine.

Kirjutamine.

Kirjad sõpradele ja ametiasutustele; CV kirjutamine.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. oskab suhelda tuttavatel teemadel;
2. oskab end väljendada õpitud sõnavara piires tüüpsituatsioonides;
3. oskab kirjeldada sündmusi minevikus;
4. oskab leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest;
5. oskab koostada lihtsamaid tekste (isiklikud kirjad, tüüptekstid).

Hispaania keele II kursuse I pool (A2.1). Variant 2.

Eesmärk: mõista ja kasutada lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis on seotud igapäevaste oluliste valdkondadega (näiteks sisseostude tegemine, vaba aeg, reisimine, tervishoid). Tulla toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Osata lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma vajadusi, eelistusi, rääkida lähiminekü sündmustest, anda hinnangut, teha ettepanekuid ning anda soovitusi.

Õppematerjalid: M.^a Jesús Quiñones, Carmen G. Oliva; EDICIONES SM „Redes 1“ - õpik, töövihik, CD ning erinevad paljundatavad materjalid. Õppetükid 6-9.

Õppesisu: esimesel kursusel õpitu kinnistamine ning uute teadmiste omandamine eesmärgiga saavutada A2.1 keeleoskustase.

Grammatika.

Võrdlusastmed; Pretérito Perfecto de Indicativo, ebareeglipärased partitsiibid; sagedusväljendid Pret. Perfecto kasutamisel, sihitise asesõnad; näitavad asesõnad; lähitulevik: *ir a + infinitivo*, *pensar + infinitivo*; kohustuse väljendamine *tener que + infinitivo*; tegusõna *doler*; käskiv kõneviis (reeglipärased ja ebareeglipärased vormid).

Sõnavara.

Riided, värvid, numbrid, kangad, materjalid, omadussõnad riide kirjeldamiseks ja läbielatu hindamiseks, kalendrikuud, vaba aja veetmise paigad, maastik, väljendid telefoniga rääkimisel, väljendid ilmast rääkimisel. Kehaosad, füüsilised seisundid.

Kõnearendus.

Riietest ja moest rääkimine, asjade võrdlemine, asjade ja esemete kirjeldamine ja hindamine, oma meeldivuste ja eelistuste väljendamine, arvamuse küsimine ja valiku põhjendamine. Hiljutistest kogemustest ja sündmustest rääkimine. Plaanide tegemine ja tuleviku tegevustest rääkimine, kavatsuste väljendamine ja alternatiivettepanekute tegemine. Telefonivestlused. Kutse esitamine, sellega nõustumine või tagasi lükkamine, kohtumise kokkuleppimine, kohustuse väljendamine. Valu ja füüsiliste seisundite kirjeldamine, soovitude ja juhiste esitamine, loa palumine ja andmine, palvete esitamine.

Kirjutamine.

Lühike tekst oma eelistuste kohta riide ostmisel ja riietumisel ning oma arvamus moest; küsitlusankeedi koostamine, lühike reportaazh hiljutisest reisist, lühike tekst oma plaanidest järgmiseks puhkuseks, lihtsa kuulutuse koostamine, soovitude koostamine tervisliku elu elamiseks.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. tunneb ja kasutab keele põhisosavara, mis võimaldab suhelda turismi ja igapäevaelu tüüpsituatsioonides;
2. oskab esitada küsimusi vajaliku info saamiseks hispaaniakeelses keskkonnas;
3. saab aru lihtsast tekstist kõnes, ajalehtedes, raadios, TV-s;
4. oskab kirjutada lihtsaid tekste.

Hispaania keele II kursuse II pool (A2.2)

Eesmärk: tulla toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskata lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada ümberringi toimuvat, edasi anda uudiseid, sündmusi. Mõista lihtsamaid tekste.

Õppematerjal: Prisma meeskond, Nuevo Prisma, nivel A2, Edinumen 2013 - õpik, töövihik ja CD; peatükid 8-12.

Lisamaterjalid:

- Imbi-Reet Kaasik, Rina Ombudo, Ilmar Sulsenberg, Jüri Talvet; Hispaania-Eesti Sõnaraamat, Valgus, Tallinn 2010.
- Hispaania-Eesti/Eesti–Hispaania taskusõnastik; Tea Kirjastus, Tallinn 2002.
- Francisca Castro; Uso de la gramática española: elemental; Edelsa, Madrid, 2010.
- Luis Aragonés, Ramón Palencia; Gramática de uso de español para extranjeros. Teoría y práctica: Nivel elemental e intermedio; Ediciones SM, Madrid, 2003.
- Laszlo Sandor; Tiempo para practicar los pasados; Edelsa, Madrid, 2010.

- José Emilio Losana; Practica tu español: los tiempos de pasado; SGEL, Madrid, 2008 .
- José Siles Artés: Historias para conversar: Nivel básico; SGEL, Madrid 2003.
- Joaquín Masoliver, Historias breves para leer: nivel elemental, SGEL, Madrid, 2007.

Õppesisu: varasematel kursusel õpitu kinnistamine ning uute teadmiste omandamine eesmärgiga saavutada A2 keeleoskustase.

Grammatika.

Minevikuaegade – *pretérito perfecto, pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido* – kordamine; *futuro imperfecto; condicional simple*; otsene ja kaudne kõne, *imperativo afirmativo; imperativo negativo*; subjunktiivi lühitutvustus: *presente de subjuntivo*.

Sõnavara.

Varem omandatud sõnavara pidev laiendamine, idiomaatilised väljendid, sünonüümid, antonüümid. Loodus ja keskkond; matkamine; ilm ja kliima; internet ja suhtluskeskkonnad; ajakirjandus; kodutööd; sport ja tervis.

Kõnearendus.

Vestlusoskuse laiendamine; mälestustest ja ajaloosündmustest rääkimine, mitmesugustel teemadel arvamuse avaldamine; lugude jutustamine; emotsioonide väljendamine; sündmuste ja neid ümberitsevate asjaolude kirjeldamine minevikus; lubaduste väljendamine; tulevikuprognoside tegemine. Mitmesuguste Hispaania ja Ladina-Ameerika kultuuri puudutavate tekstide analüüsimine, lihtsamate ilukirjanduslike tekstide ümberjutustamine ja analüüsimine.

Kirjutamine.

Kirjad sõpradele ja ametiasutustele.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. oskab suhelda tuttavatel teemadel;
2. oskab end väljendada õpitud sõnavara piires tüüpsituatsioonides;
3. oskab leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest;
4. oskab koostada lihtsamaid tekste (isiklikud kirjad, tüüptekstid).

Hispaania keele III kursuse I pool (B1.1)

Õppematerjal: „Nuevo Prisma Progres (B1)”, Edinum 2015 – õpik, töövihik, CD ning erinevad paljundatavad materjalid B1 tasemele.

Õppesisu: süvendatakse ja lihvitakse varem omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis- ja kirjutamisoskust.

Grammatika.

Kindla kõneviisi ajavormid: *pretérito pluscuamperfecto de indicativo, futuro compuesto*; subjunktiiviaeg: *presente de subjuntivo*; mõned olulisemad subjunktiivi kasutusala. Korratatakse üle aegadesüsteem; pööratakse süvendatud tähelepanu eessõnade ja artiklite kasutamisele; kaudne kõne.

Sõnavara.

Hispaania tavad ja kombed, suhtlemisetikett; keeleõpe; õppimine ja haridus; suhtlusvõrgustikud; ajakirjanduslik artikkel; argikeel; kirjalik suhtlus: e-mail, tekstisõnum, ametlik ja mitteametlik kiri;

tunnete väljendamine; vaba aeg; arhitektuur.

Kõnearendus.

Erinevate tekstide (ajakirjanduslikud, ilukirjanduslikud) refereerimine; aktuaalsetel teemadel arutlemine.

Kirjutamine.

Ametlikud ja mitteametlikud kirjad, arvustused, esseed.

Õpiväljundid. Kursuse lõpuks õppija:

1. oskab kasutada õpitud ajavorme;
2. tunneb mõningaid subjunctiivi kasutusalasid;
3. saab kuulamisel aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemadel: töö, reisimine, vaba aeg jne;
4. oskab listamatel teemadel (töö, kool, vaba aeg) kaasa rääkida;
5. oskab koostada lihtsamat teksti (kirjad, tuttavad teemad).

Hispaania keele III kursus II pool (B1.2)

Õppematerjal: „Prisma Progres (B1)”, Edinum 2012 – õpik, töövihik, CD ning erinevad paljundatavad materjalid B1 tasemele.

Õppesisu: süvendatakse ja lihvitakse varem omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis- ja kirjutamisoskust.

Grammatika.

Korratakse üle aegadesüsteem; subjunctiiviajad: *presente de subjuntivo, pretérito perfecto de subjuntivo, pretérito imperfecto de subjuntivo*; tähtsamad subjunctiivi kasutusalad; pööratakse süvendatud tähelepanu eessõnade ja artiklite kasutamisele; kaudne kõne, kui pealause on minevikus; tingimuslaused.

Sõnavara.

Hispaania tavad ja kombed; erinevad eluetapid; kirjalik suhtlus: e-mail, tekstisõnum, ametlik ja mitteametlik kiri; tervis ja ilu; raha ja ostmine.

Kõnearendus.

Erinevate tekstide (ajakirjanduslikud, ilukirjanduslikud) refereerimine; aktuaalsetel teemadel arutlemine.

Kirjutamine.

Ametlikud ja mitteametlikud kirjad, kokkuvõtted.

Õpiväljundid. Kursuse lõpuks õppija:

1. mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemadel;
2. tunneb enamikku subjunctiivi kasutusaladest;
3. oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel või talle huvi pakkuvatel teemadel;
4. oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane;
5. mõistab lihtsamaid tekste, oskab keerulisematest tekstidest üles leida olulist infot;
6. oskab refereerida teiste poolt öeldut.

Hispaania keele IV kursuse II pool (B2.2)

Eesmärk: mõista keerukamate abstraktse või konkreetse teemaga tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma. Suuta spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga. Osata paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

Õppematerjal: Grupo Nuevo Prisma; Nuevo Prisma B2, Edinumen, 2015, õpik, töövihik ja CD.

Lisamaterjalid:

- Imbi-Reet Kaasik, Rina Ombudo, Ilmar Sulsenberg, Jüri Talvet; Hispaania-Eesti Sõnaraamat, Valgus, Tallinn 2010.
- Hispaania-Eesti/Eesti–Hispaania taskusõnastik; Tea Kirjastus, Tallinn 2002.
- Diccionario Clave, Ediciones SM, Madrid 2004.
- Luis Aragonés, Ramón Palencia; Gramática de uso de español para extranjeros. Teoría y práctica: Nivel elemental e intermedio; Ediciones SM, Madrid, 2003.
- Laszlo Sandor; Tiempo para practicar los pasados; Edelsa, Madrid, 2010.
- José Emilio Losana; Practica tu español: los tiempos de pasado; SGEL, Madrid, 2008.
- José Siles Artés; Historias para conversar: Nivel avanzado; SGEL, Madrid 2003.

Õppesisu: süvendatakse ja lihvitakse varem omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis- ja kirjutamisoskust, omandatakse uusi oskusi eesmärgiga saavutada keeletase B2.

Grammatika.

Subunktiiviajad: *presente de subjuntivo, pretérito perfecto de subjuntivo, pretérito imperfecto de subjuntivo* ja *pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo*; kaudne kõne, kui pealause on minevikus; tingimuslaused; erinevad umbisikulisuse väljendamise viisid, erinevad passiivsed konstruktsioonid.

Sõnavara.

Idiomaatilised väljendid, kaasaegne kõnekeel, slängisõnad. Hispaanias ja Ladina-Ameerikas kõneldava hispaania keele vahelised erinevused.

Kõnearendus

Arutlev vestlus erinevatel aktuaalsetel ning aja- ja ilukirjanduslikel tekstidel põhinevatel teemadel. Arvamuse väljendamine ja seisukohtade põhjendamine.

Kirjutamine.

Eri tüüpi kirjade kirjutamine, mitmesuguste tarbetekstide koostamine.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija:

1. saab aru pikemast kõnest ja tuttavate teemade puhul ka keerukamatest nüanssidest;
2. saab aru enamiku teleuudiste ja filmide sisust;
3. oskab vestelda piisavalt ladusalt;
4. oskab selgitada ja põhjendada oma seisukohti;
5. oskab koostada küllalt detailseid tekste talle huvipakkuvatel teemadel.