

KINNITATUD
MTÜ Keeltemaja 10. mai 2017. a
käskkirjaga nr 24

MTÜ KEELTEMAJA „ERAKOOL KEELTEMAJA“ ÕPPEKAVA „INGLISE KEEL GÜMNAASIUMI ÕPILASTELE“

1. Õppe eesmärgid ja õppeaja kestus:

MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub inglise keele kursust gümnaasiumi õpilastele.

Õppe eesmärgid

Kursus on sobilik gümnaasiumi õpilastele, samuti gümnaasiumi juba varem lõpetanud noortele. Huvihariduskursusel arendatakse süvendatult õppijate inglise keele oskust tasemel B2-C1 pidades silmas erinevaid osaoskusi (rääkimine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine; grammatika ja sõnavara).

Kursus aitab noortel inglise keelt ja kultuuri paremini tundma õppida, aitab saada ettekujutuse inglise keelt kõnelevate riikide eripärast.

Kursus toetab noorte isiksuse mitmekülgset arengut ja arendab sotsiaalseid oskusi (aktiivne suhtlemine – omaalgatus, veenmine, väitlemine, koostöö, kompromisside leidmine, probleemide lahendamine, võõras kultuurikeskkonnas ja teises riigis iseseisvalt hakkamasaamine, loovuse arendamine nii suulises kui kirjalikus vormis). Erinevate keeleõppeülesannete abil – rollimängud, testid, arutelud, väitlus jne – annab kursuse juhendaja noortele võimaluse kogeda eduelamusi ja tunnustust, julgustades olema igas olukorras avatud ja positiivne.

Õppeaja kestus

Õpe kestab perioodil november 2017 – aprill 2018. Õppeperiood jaguneb I ja II poolaastaks: I poolaasta 3.11.17 – 26.01.18; II poolaasta 2.02.18 – 13.04.18. Õppetööd ei toimu riiklikel pühadel, samuti antud kursuse jõuluvahetajal 16.12.17 – 11.01.18.

2. Õpingute alustamise tingimused:

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks-kaks proovitundi, et õppija saaks veenduda huvihariduskursuse sobivuses), ning õppejõud viib vajadusel läbi keeletaseme testi. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli põhikirjaga.

3. Õppeainete loend ja maht õppepäevades:

MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub kursust „Inglise keel gümnaasiumi õpilastele“. Kursuse ühe õppetunni kestus on 45 minutit, kursuste maht (kontaktõpe) on 60 õppetundi ehk 20 õppepäeva. Korraga toimub kolm 45-min õppetundi. Tunnid toimuvad üks kord nädalas. Lisanduvad jooksivad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

4. Ainekava:

„Inglise keel gümnaasiumi õpilastele“.

5. Õppeainete valiku võimalused ja tingimused:

Huvikool pakub soovijatele huvihariduskursust „Inglise keel gümnaasiumi õpilastele“.

6. Õppeetappide (kursus) ja erakooli lõpetamise nõuded:

Huvikool väljastab õppijale kursuse lõpus tunnistuse huvihariduskursuse lõpetamise kohta. Tunnistusel on välja toodud huvikoolis õppimise aeg, läbitud õppeaine, kursuse maht, saavutatud keeleoskustase (Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete süsteemis tase B2-C1). Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab kool vastava taotluse alusel õppijale tõendi kursusel osalemise kohta.

Ainekava

INGLISE KEEL GÜMNAASIUMI ÕPILASTELE

Õppematerjal: Rod Fricker “New Success“, Pearson Publishers Limited 2012. Õpik, töövihik, CD, õpetaja koostatud lisamaterjalid.

Eesmärk: kinnistada ja täiendada gümnaasistide ja teiste huviliste inglise keele alaseid teadmisi (tase B2-C1) lisaks gümnaasiumi riikliku õppekava tasemeharidust andvas õppeasutuses omandatavale.

Keeleoskustaseme B2 kirjeldus (vastavalt Euroopa keeleõppe raamdokumendile):
õpilane mõistab keerukamate abstraktse või konkreetse teemaga tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma. Suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

Keeleoskustaseme C1 kirjeldus (vastavalt Euroopa keeleõppe raamdokumendile):
õpilane saab kuulamisel aru liigendamata tekstidest, kus seosed on esitatud kaudselt (teleprogrammid, filmid). Lugemisel saab aru keerulistest juhenditest ja artiklitest, mis ei puuduta oma eriala, tajub stilistilist eripära. Oskab avaldada arvamust ladusalt, spontaanselt ja põhjalikult ning esitada üksikasjalikult keerulisi kirjeldusi. Oskab vestelda paindlikult nii ühiskondlikel kui tööalastel eesmärkidel, kirjutada kirja, esseed või aruannet keerukal teemal ning lugejast lähtuvalt kohandada oma stiili.

Kursuse lõpuks õppija:

1. suudab piisavalt heal tasemel kirjutada kirja, esseed, raportit;
2. kirjeldada, vastandada ja võrrelda erinevaid fotosid erinevatelt elualadelt;
3. suudab järjest kuulata viit helifaili ja täita vastavad ülesanded;
4. on omandanud piisavalt heal tasemel grammatika ja sõnavara, et edukalt toime tulla inglisekeelses keskkonnas ja inglisekeelsete ülesannete täitmisel.

Õppesisu: kõigi osaoskuste (rääkimine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine; grammatika ja sõnavara) praktiseerimine, viimistlemine ja kinnistamine inglise keeles edukaks toimetulekuks keeleoskustasemetel B2-C1. Erinevat tüüpi ülesannete harjutamine, erinevad meetodid teksti

lugemiseks (ülevaltlik e diagonaalis lugemine, oluliste märksõnade leidmine jne), etteantud vastusevariandid, õige/vale/puudub informatsioon-tüüpi vastused, lausete ja lauseosade paigutamine tekstilünkadesse, ideede vastandamine. Erinevad kuulamisülesanded ja nende põhjal harjutuste tegemine: märkmete tegemine, lausete lõpetamine, tabeli ja blanketi täitmine, kaardi sildistamine, kokkusobitamine, valikvastused. Õppemeetoditest kasutatakse lisaks grupi- ja paaristööd, rollimänge, arutelusid, ettekandeid.

Teemade läbimisel saavad õppijad sooritada testi, mis kontrollib materjali omandamist. Täidetakse kirjutamis- ja kõnearendusülesanded. Kursuse keskel ja vahetult enne lõppu tehakse kokkuvõtlik test, mille tulemusi koos testi sooritajaga põhjalikult analüüsitakse.

Grammatika: ajavormid, tingimuslaused, passiiv, kaudne kõne, täiendlaused, inversioon, kollokatsioon, arvsõna, eessõna, asesõna, omadussõna, artikkel, ühendverbid, infinitiiv ja ing-vorm, subjunktiiv, modaalverbid.

Sõnavara: tekstid raamatutest, ajakirjadest, ajalehtedest, veebilehtedelt. Näiteid õpiku teemadest: erinevat liiki puhkus, sünonüümid ja definitsioonid, robotid, elukoht, kirjeldused, sarnased ja eksitavad sõnad, instruksioonide mõistmine, tee küsimine ja juhatamine, kool, töö, ilmaennustused, maailmaruum, loodus ja looduskaitse, psühholoogia, teismelised, teksti siduvad sõnad ja väljendid, tööstus, tulevikumaailm, videomängud, klient ja teenindaja, plastpakendid ja keskkond, sulavad poolused, intelligentsus, internet.

Kõnearendus: vestlus ja intervjuu, informatsiooni vahetamine igapäevastel teemadel, monoloog, haridusteemaline vestlus mitme inimese vahel, loeng, presentatsioon, isikliku seisukoha väljendamine, ettevalmistatud sõnavõtt etteantud teemal, küsimustele vastamine, arutelu abstraktsetel ja probleemsetel teemadel. Eelistest ja puudustest rääkimine. Põhjendamine. Positiivsed ja negatiivsed kommentaarid. Kahe sarnase pildi kirjeldamine / vastandamine / võrdlemine.

Teemad: uus algus. Enese selgekstegemine. Inimesed muutuvad. Inspiratsioon ja selle allikad. Vastandamine. Saladuste paljastamine. Kõrgtehnoloogia. Laval ja lava taga. Kodu ja tuttav ümbrus. Kahetsuseta edasi. Massimeedia. Lahenduste otsimine, aju degümnaastika.

Kirjutamine: kokkuvõtte tegemine informatsioonist graafiku, tabeli või diagrammi kujul. Statistika. Arutlev essee väite või arvamuse põhjal. Õige stiili kasutamine kirjalikes töödes. Teksti õige paigutus ja kirjaliku töö ülesehitus erinevate kirjalike ülesannete puhul. Blanketi täitmine, kokkuvõtte, kirjelduse, ülevaate kirjutamine.