

KINNITATUD

Tallinna Keeltekool MTÜ juhatuse
01.10.2020 otsusega

TALLINNA KEELTEKOOL MTÜ INGLISE KEELE ÕPPEKAVA EDASIJÕUDNUTELE TASEMEL B1.2

Õppekava nimetus: Inglise keele õppekava algajatele tasemel B1.2.

Õppekavarühm: keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument.

Õppekava eesmärk: Kursuse lõpuks õpilane mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal, nagu töö, kool, vaba aeg vm. Saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt või enda jaoks huvipakkuval teemal. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane.

Õpiväljundid. Õppekava järgi õpetatava kursuse lõpuks õppija:

1. oskab kasutada tegusõna oleviku-, mineviku- ja tulevikuvorme ning passiivi;
2. esitada küsimusi informatsiooni saamiseks;
3. oskab kasutada tingimuslauseid ja kaudset kõnet;
4. teeb vahet ametlikul kirjakeelel ja kõnekeelel;
5. kasutab asjakohaseid igapäeva- ja viisakusväljendeid;
6. oskab väljendada oma arvamust ja arendada vestlust;
7. oskab koostada tekste ja e-kirju;
8. oskab kirjeldada olukordi, inimesi, kohti;
9. saab aru välismaalaste kõnest ja oskab reageerida;
10. suudab lugeda suhteliselt keerukat teksti ja sellest aru saada.

Õppekava sihtgrupp: Inglise keele õppekava edasijõudnutele tasemel B1.2 on mõeldud isikutele, kes soovivad taasalustada keeleõpingutega või on eelnevalt omandanud B1.1 taseme õpiväljundid.

Õpingute alustamise tingimused: Kursusel osalemise eelduseks on inglise keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel B1.1. Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga.

Õppe kogumaht akadeemilistes tundides (45 minutit) on 100 akadeemilist tundi, mis jagunevad vastavalt õppekava järgi õpetatavate kursuste erinevatele korralduslikele variantidele järgnevalt:

- A) tavakursus, variant 1: auditoorset tööd: 60 ak/t, iseseisvat tööd 40 ak/t;
- B) tavakursus, variant 2: auditoorset tööd: 40 ak/t, iseseisvat tööd 60 ak/t;
- C) intensiivkursus: auditoorset tööd: 25 ak/t, iseseisvat tööd 75 ak/t.

Õppe sisu: Eelmistel tasemetel omandatud sõnavara ning oleviku-, mineviku- ja tulevikuvormide põhjalik ja laiendatud kordamine ning süvendatud kasutamine. Tasakaalustatud lugemis-, kuulamis-, vestlus- ja kirjutamisoskuse arendamine.

Grammatika: Oleviku-, mineviku-, tuleviku- ja perfektiajad; passiiv; vorm *used to*, asesõnad (ka enesekohased); määrsõnad; omadussõnad; ühendtegasõnad; tegusõna ühildumise vormid; tingimuslausete kolm tüüpi; sundust, lubatavust ja võimalikkust/oletust väljendavad modaaltegasõnad; umbmäärase/määrava artikli kasutamine; kaudne kõne (küsimused, käsud ja jutustavad laused).

Sõnavara: Esimestel kursustel omandatud sõnavara pidev kasutamine; kliima ja geograafiaga seotud sõnad; ühendtegasõnad; tavalised ja ekstreemsed omadussõnad; väljendid ja idioomid; viisakad palved, abipakkumine, ettepanekud, info/tee küsimine.

Kõnearendus: Huvid, vaba aeg ja tervis (nt sport, muusika); elulugu, mälestused; ajaloolised sündmused/tegelaskujud; moraal, reeglid, inimeste (välimus/iseloom) ja paikade kirjeldamine; ilm; muutuv maailm (inimene, tehnika/tehnoloogia); poeskäigud, erinevate maade köök/traditsioonid; kuulsused: kirjanikud, kunstnikud, avaliku elu tegelased jne; turism ja reisisihtkohad.

Kirjutamine: Ametlikud ja mitteametlikud kirjad ning e-kirjad (ka ülevaated/arued), lühibiograafia/tutvustus, kirjeldused (nt inimesed, ruumid, paigad, sündmused, raamatud, filmid), esseed/arvamused.

Õppemeetodid: Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, dialoogid, interaktiivsed mängulised ülesanded, videote vaatamine ja arutelud, testid.

Õppekeskkonna kirjeldus: Õpe viiakse läbi Endla 4, 10142 Tallinn õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti, kõlarite ja vajadusel ka dataprojektoriga.

Õppematerjalid:

Põhiõpik: Liz Soars, John Soars and Paul Hancock „New Headway Intermediate“, 5th Ed. Oxford University Press, 2018. Põhiõpiku komplektis sisalduvad: õpik, töövihik, interaktiivne veebikeskkond ning paljundamiseks mõeldud harjutusmaterjalid ja testid.

Lisamaterjalid:

- J. Dooley and V. Evans ”Grammarway 3”. Express Publishing;
- Oxford Advanced Learner's Dictionary.

Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid: Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon: kõrgharidusega spetsialist.