

# Tallinna Keeltekool MTÜ soome keele A1 taseme õppekava

## 1. Õppekava nimetus

Soome keel A1

## 2. Õppekavarühm

Keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

## 3. Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument.

## 4. Õppekava eesmärk

Koolituse lõpuks õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukohta, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

## 5. Õpiväljundid

Kursuse lõpuks õppija:

- saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste valdkondadega (nt info enda ja perekonna kohta, sisseostude tegemine, töö);

- saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt välja hääldatud ütluste põhisusust;
- saab lugemisel aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest;
- oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest (nt reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid);
- saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest;
- saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel;
- oskab kaasa rääkida, ehkki ei oska veel ise vestlust juhtida;
- oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tausta, praegust või eelmist tööd;
- oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, nt kellegi tänamiseks.

## 6. Õppekava sihtgrupp

Soome keele A1 taseme õppekava on mõeldud neile, kes soovivad alustada keeleõpingutega päris algusest ega ole varem soome keelega süstemaatiliselt kokku puutunud või vajavad keele põhialuste ülekordamist.

## 7. Õpingute alustamise tingimused

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga.

## 8. Õppe kogumaht

Õppe kogumaht moodustab 150–250 akadeemilist tundi (sõltuvalt õppekava alusel läbi viidava kursuse formaadist), mis on jaotatud sõltuvalt õppekava järgi läbi viidavate kursuste ülesehitusest auditoorse ja iseseisva töö vahel selliselt, et iga jaotuse puhul on tagatud õppekava õpiväljundite saavutamine. Auditoorse ja iseseisva töö täpne maht ja/või proportsioon iga käesoleva õppekava järgi läbiviidaval kursusel näidatakse ära iga konkreetse kursuse puhul eraldi tagamaks õppijatele selge ja ühese arusaama kursuse korraldusest ja õppe kogumahu jaotusest. Vastavalt auditoorse ja iseseisva töö tundide jaotusele korrigeeritakse igal konkreetsel kursusel õpetamise meetodeid vastavalt otstarbekusele õpiväljundite saavutamise eesmärgist tulenevalt. Tallinna Keeltekooli pikaajalise kogemuse alusel toimib selline paindlik lähenemine kursuste korraldusele ja õppekava järgimisele hästi ning õigustab ennast õppijatele nende jaoks sobivaima keeleõppevariandi leidmise seisukohast, kuna tegu on väljundipõhise õppega, mis võimaldab varieerida nii õpetamise meetodeid

kui iseseisva töö osakaalu õppijate vajadustest lähtudes ja nende poolt õpiväljundite saavutamist silmas pidades.

## 9. Õppe sisu

Rõhk on põhigrammatika tundmaõppimisel. Kursuse lõpuks saavutatakse märkimisväärne passiivne sõnavara. Aktiivne sõnavara võimaldab toime tulla lihtsamates situatsioonides. Õpilasi suunatakse iseseisvalt lugema ja kuulama Soome uudiseid.

**Grammatika:** Häälaluselused, vokaalharmonia; -ko/-kö-küsimus, kuka? ketkä?; isikulised asesõnad; käänded; järgarvud; astmevaheldus; näitavad asesõnad; possessiivsufiks; nimisõnatüübid; tegusõnatüübid; täytyy/pitää-laused; pööramine.

**Sõnavara:** Tervitused, hüvastijätud ja viisakusväljendid; arvsõnad, kellaajad, nädalapäevad; värvid; harrastused; keeled ja rahvused; aastaajad, kuud, ilm; kuupäevad; maa, linna, kodu ja reisimisega seotud sõnavara.

**Kõnearendus:** Õpetaja innustab õpilasi kasutama omandatud sõnavara. Rääkimist harjutatakse paaristööna läbi lühidialoogide ja õpetaja küsimustele vastades. Teemadeks isikuandmed; koolis; töö; puhkusel; perekond; tegemised; päevaplaanid; harrastused; maal ja linnas; tee juhatamine; liiklusvahendid; kodu, sisustus.

**Kirjutamine:** Tähestik ja häälimise järgi kirjutamine; ärakiri ja lünktekstide täitmine; hääldamise järgi kirjutamine (lühietteütused); lausepoolte kokkuviiimine, aadressi ja isiklike andmeid nõudva ankeedi kirjutamine jt.

## 10. Õppemeetodid

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, jne.

## 11. Õppekeskkonna kirjeldus

Kontaktõpe toimub tervisekaitse- ja ohutusnõuetele vastavates ruumides, mis on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike vahenditega. Distantõpe toimub digitehnoloogiliste vahendite abil. Hübriidõppes kombineeritakse kontaktõpet ja distantõpet. Õppevorm (kontaktõpe, distantõpe või hübriidõpe) valitakse igal konkreetsel kursusel vastavalt otstarbekusele õpiväljundite omandamise efektiivsuse seisukohast ja kursuse sihtrühmast lähtuvalt, arvestades võimalusel ka õppijate soove.

## 12. Õppematerjalid

Põhiõpikud: Margit Kuusk, Suomi selväksi, Eesti Keele Sihtasutus 2013; Kaare Sark, Hyvä-parempi-paras, Iduleht 2009; Sonja Gehring, Sanni Heinzmann, Suomen mestari 1, Otava 2023

Lisamaterjalid: õpetaja koostatud õppematerjal; sõnastikud, veebimaterjalid harjutamiseks (nt Quizlet jms), Marjukka Kenttälä: Kieli käyttöön. Yliopistopaino Helsinki 1998; Margit Kuusk, Suomi selväksi Töövihik I. Eesti Keele Sihtasutus 2010.

## 13. Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

## 14. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon

Kõrgharidusega spetsialist.