

KINNITATUD

Tallinna Keeltekool MTÜ juhatuse
01.10.2020 otsusega

TALLINNA KEELTEKOOL MTÜ INGLISE KEELE ÕPPEKAVA TAASALGAJATELE TASEMEL A2.1

Õppekava nimetus: Inglise keele õppekava algajatele tasemel A2.1.

Õppekavarühm: keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument.

Õppekava eesmärk: Kursuse lõpuks õpilane mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

Õpiväljundid. Õppekava järgi õpetatava kursuse lõpuks õppija:

1. oskab kasutada liht- ja kestvate olevikke;
2. oskab kasutada täisminevikku;
3. oskab kasutada tuleviku moodustamise võimalusi;
4. oskab kasutada passiivi;
5. saab hakkama vestlusega igapäevastel teemadel;
6. oskab kirjutada e-kirju, kirjeldusi ja küsida informatsiooni;
7. saab aru ingliskeelsest kõnest;
8. oskab lugeda pikemaid tekste ja nende põhjal vestelda;
9. oskab kasutada igapäevaväljendeid.

Õppekava sihtgrupp: Inglise keele õppekava taasalgajatele tasemel A2.1 on mõeldud isikutele, kes soovivad taasalustada keeleõpingutega või on eelnevalt omandanud A1.2 taseme õpiväljundid.

Õpingute alustamise tingimused: Kursusel osalemise eelduseks on inglise keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel A1.2. Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga.

Õppe kogumaht akadeemilistes tundides (45 minutit) on 100 akadeemilist tundi, mis jagunevad vastavalt õppekava järgi õpetatavate kursuste erinevatele korralduslikele variantidele järgnevalt:

- A) tavakursus, variant 1: auditoorset tööd: 60 ak/t, iseseisvat tööd 40 ak/t;
- B) tavakursus, variant 2: auditoorset tööd: 40 ak/t, iseseisvat tööd 60 ak/t;
- C) intensiivkursus: auditoorset tööd: 25 ak/t, iseseisvat tööd 75 ak/t.

Õppe sisu: Eelmistel tasemetel omandatud sõnavara ja grammatika kordamine ning süvendatud ja laiendatud asutamine. Tasakaalustatud lugemis-, kuulamis-, vestlus- ja kirjutamisoskuse arendamine.

Grammatika: Lihtolevik ja kestev olevik, lihtminevik ja kestev minevik, *going to* ja *will* tuleviku väljendamisel, oleviku perfekt ja kestev oleviku perfekt, mineviku perfekt; tegusõnade rektisioonid; modaaltegasõnad *should, must, might* ja väljend *have to*; passiivid; tingimuslausete esimene ja teine tüüp; ebamäärast hulka väljendavad asesõnad; artiklid; omadussõnade võrdlemine.

Sõnavara: Sarnase tähendusega sõnade erinevused, kollokatsioonid, eessõnad, kahe tähendusega sõnad, ühendtegasõnad, idioomid, ees- ja järelliited, sama- ja vastandtäheendusega omadussõnad, määrsõnad, liitsõnad; käibefraasid (vestluse ülalhoidmine, tänamine, vabandamine jne); sünd, abielu, surm; riided ja materjalid, tunded.

Kõnearendus: Sõbrad, tähtsad asjad elus, ideaalne päev, uudised, toitumine, kahtluse väljendamine, tulevikuplaanid, kahekümneaastaste põlvkond, perekond, ettepanekute tegemine, erilised kogemused, nõustumine, arsti juures, tänapäeva kangelased, raamatud, telefon, internet, õnnitlemine ja kaasatundmine.

Kirjutamine: Inimeste ja kohtade kirjeldamine, lühijutt, kõne, elulugu, postkaart sõbrale, blankettide täitmine, mitteametlikud ja ametlikud elektronkirjad ja kirjad, raamatu või filmi lühiarvustus, essee (poolt- ja vastuargumendid), loengumärkmete tegemine. Lausete ühendamine sidesõnadega *although, because, so, when, while, before, as, until* ja siduvate asesõnadega *who, that, which, where*. Lõikude järjestamine.

Õppemeetodid: Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, dialoogid, interaktiivsed mängulised ülesanded, videote vaatamine ja arutelud, testid.

Õppekeskkonna kirjeldus: Õpe viiakse läbi Endla 4, 10142 Tallinn õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti, kõlarite ja vajadusel ka dataprojektoriga.

Õppematerjalid:

Põhiõpik: Liz Soars, John Soars and Paul Hancock „New Headway Pre-Intermediate“, 5th Ed. Oxford University Press, 2018. Põhiõpiku komplektis sisalduvad: õpik, töövihik, interaktiivne veebikeskkond ning paljundamiseks mõeldud harjutusmaterjalid ja testid.

Lisamaterjalid:

- J. Dooley and V. Evans ”Grammarway 3”. Express Publishing;
- Oxford Advanced Learner's Dictionary.

Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid: Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon: kõrgharidusega spetsialist.