

Tallinna Keeltekool MTÜ inglise keele B2.2 taseme õppekava

1. Õppekava nimetus

Inglise keel B2.2

2. Õppekavarühm

Keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

3. Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument.

4. Õppekava eesmärk

Kursuse lõpuks mõistab õpilane keerukamate abstraktse või konkreetse teemaga tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma, suudab spontaanselt ja lodusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga, oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

5. Õpiväljundid

Õppekava järgi õpetatava kursuse lõpuks õppija:

- vestleb keelt emakeelena kõnelejaga;
- saab aru nii tavakeeles ettekandest, mõttevahetusest, televisioonisaatest, intervjuust kui ka keerukamast abstraktsest ja erialasest tekstist ning tuttava teema puhul mõistab selle nüansse ja sügavamat sisu;
- loeb erinevaid tekste (artikkel, ilukirjandus, teavitus, kasutusjuhend), leiab nendest vajalikku infot ning teeb selle alusel üldistusi ja kokkuvõtteid;
- väljendab ja põhjendab oma seisukohti, esineb ettekandega ennast huvitaval teemal, tuues välja võimalikke eri vaatenurki;
- kirjutab üksikasjalikku selget teksti, ameti- ja isiklikku kirja, ülevaadet kultuurisündmusest, CV-d.

6. Õppekava sihtgrupp

Inglise keele B2.2 taseme õppekava on mõeldud neile, kes on eelnevalt omandanud B2.1 taseme õpiväljundid ja soovivad oma keeleoskust edasi arendada.

7. Õpingute alustamise tingimused

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga. Kursusel osalemise eelduseks on keeleoskus õpitavale tasemele eelneval tasemel.

8. Õppe kogumaht

Õppe kogumaht moodustab 100–200 akadeemilist tundi (sõltuvalt õppekava alusel läbi viidava kursuse formaadist), mis on jaotatud sõltuvalt õppekava järgi läbi viidavate kursuste ülesehitusest auditoorse ja iseseisva töö vahel selliselt, et iga jaotuse puhul on tagatud õppekava õpiväljundite saavutamine. Auditoorse ja iseseisva töö täpne maht ja/või proportsioon iga käesoleva õppekava järgi läbiviidaval kursusel näidatakse ära iga konkreetse kursuse puhul eraldi tagamaks õppijatele selge ja ühese arusaama kursuse korraldusest ja õppe kogumahu jaotusest. Vastavalt auditoorse ja iseseisva töö tundide jaotusele korrigeeritakse igal konkreetsel kursusel õpetamismeetodeid

vastavalt otstarbekusele õpiväljundite saavutamise eesmärgist tulenevalt. Tallinna Keeltekooli pikaajalise kogemuse alusel toimib selline paindlik lähenemine kursuste korraldusele ja õppekava järgimisele hästi ning õigustab ennast õppijatele nende jaoks sobivaima keeleõppevariandi leidmise seisukohast, kuna tegu on väljundipõhise õppega, mis võimaldab varieerida nii õpetamismeetodeid kui iseseisva töö osakaalu õppijate vajadustest lähtudes ja nende poolt õpiväljundite saavutamist silmas pidades.

9. Õppe sisu

Kõigi nelja keeleoskusliigi arendamine elulähedaste situatsioonide käsitlemise kaudu.

Grammatika: aegade süsteem aktiivis ja passiivis, 14 ajavormi nii aktiivses kui passiivses kõneviisis, küsi- ja eitavad laused, ees- ja järelliited, koguse väljendamine (*much, many* ja derivatiivid, (*a*) *few, (a) little*), modaalverbid, artikli kasutamine, omadussõna, oletuste/soovide grammatiline väljendamine, nelja tüüpi tingimuslaused, põim- ja rindlaused,

Sõnavara: fraasiverbid, ütlushed, vanasõnad, oluline kaasaegne inglise keele sõnavara, kollokatsioonid, idioomid, ühendverbid, eessõnad, sõnade moodustamine erinevates sõnaliikides (ing- ja ed-lõpulised omadussõnad jm), sünonüümid ja antonüümid, sõnapaarid, sarnased eri tähendusega sõnad.

Kõnearendus: eri häälikuühendite hääldus; modaaltegu sõnade kasutamine (oskuse, võime, keelu, suhtumise, nõuande ja võimalikkuse väljendamine); teksti edasiandmine kaudset kõnet kasutades; paaris- ja rühmatöö, rollimängud ja arutelud erinevatel teemadel (reklaam, meedia, uudised, toitumine, kriminaalsed juhtumid, fantaasia- ja teadusmaailm, ajalugu, nostalgia, ajakasutus, reisimine ja sport, tööotsing, tööintervjuud, õiged valikud, keskkond ja kliima, sotsiaalsed globaalsed teemad, elu meie ümber.

Kirjutamine: ametlikud ja mitteametlikud kirjad, e-kirjad, blogi, SMS, CV, kaaskiri, tutvustus/kirjeldus.

10. Õppemeetodid

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristö, rollimängud, arutelud, ettekanded, dialoogid, interaktiivsed mängulised ülesanded, videote vaatamine ja arutelud, testid.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Kontaktõpe toimub tervisekaitse- ja ohutusnõuetele vastavates ruumides, mis on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike vahenditega. Distsantsõpe toimub digitehnoloogiliste vahendite abil. Hübridõppes kombineeritakse kontaktõpet ja distantsõpet. Õppevorm (kontaktõpe, distantsõpe või

hübriidõpe) valitakse igal konkreetsel kursusel vastavalt otstarbekusele õpiväljundite omandamise efektiivsuse seisukohast ja kursuse sihtrühmast lähtuvalt, arvestades võimalusel ka õppijate soove.

12. Õppematerjalid

Õpikud:

- Liz Soars, John Soars and Paul Hancock „Headway Upper Intermediate“, 5th ed. Oxford University Press, 2019 – õpik, töövihik, interaktiivne veebikeskkond ning paljundamiseks mõeldud harjutusmaterjalid ja testid;
- Liz Soars, John Soars and Paul Hancock „Headway Intermediate“, 5th ed. Oxford University Press, 2019. Põhiõpiku komplektis sisalduvad: õpik, töövihik, interaktiivne veebikeskkond ning paljundamiseks mõeldud harjutusmaterjalid ja testid.

13. Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

14. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon

Kõrgharidusega spetsialist.