

KINNITATUD

Tallinna Keeltekool MTÜ juhatuse
01.10.2020 otsusega

TALLINNA KEELTEKOOL MTÜ INGLISE KEELE ÕPPEKAVA ALGAJATELE TASEMEL A1.2

Õppekava nimetus: Inglise keele õppekava algajatele tasemel A1.2.

Õppekavarühm: keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument.

Õppekava eesmärk: Kursuse lõpuks õpilane oskab lihtsate lausetega kirjeldada kohta ja inimesi. Oskab kirjutada teadet, tervitust ning täita formulare. Teab keele põhistruktuure.

Õpiväljundid. Õppekava järgi õpetatava kursuse lõpuks õppija:

1. oskab lugeda tekste õige häälduse, intonatsiooni ja lauserõhuga;
2. saab aru aeglaselt räägitud tekstist;
3. tunneb isikulisi asesõnu;
4. oskab pöörata tegusõnu olevikus, minevikus, oskab moodustada eitavaid- ja küsilauseid;
5. kasutab suulises ja kirjalikus eneseväljenduses reeglipäraseid kohakäändeid; oskab kasutada eessõnu ajamäärus ja kohamääruslausetes;
6. kasutab igapäevasuhtluses sagedamini esinevaid küsisõnu;
7. teab põhi- ja järgarvsõnu ning oskab neid kasutada nimetavas ja omastavas käändes);
8. tunneb ja kasutab keele põhisõnavara, mis võimaldab suhelda inglise keelt kõneleva inimesega;
9. oskab esitada küsimusi vajaliku info saamiseks ingliskeelses keskkonnas.

Õppekava sihtgrupp: Inglise keele õppekava algajatele tasemel A1.2 on mõeldud isikutele, kes soovivad taasalustada keeleõpingutega või on eelnevalt omandanud A1.1 taseme õpiväljundid.

Õpingute alustamise tingimused: Kursusel osalemise eelduseks on inglise keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel A1.1. Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga.

Õppe kogumaht akadeemilistes tundides (45 minutit) on 100 akadeemilist tundi, mis jagunevad vastavalt õppekava järgi õpetatavate kursuste erinevatele korralduslikele variantidele järgnevalt:

- A) tavakursus, variant 1: auditoorset tööd: 60 ak/t, iseseisvat tööd 40 ak/t;
- B) tavakursus, variant 2: auditoorset tööd: 40 ak/t, iseseisvat tööd 60 ak/t;
- C) intensiivkursus: auditoorset tööd: 25 ak/t, iseseisvat tööd 75 ak/t.

Õppe sisu: Ülevaade hääldusest (hääldusbaas, intonatsioon, lauserõhk) ja sõnade järjekorrast lauses. Lihtsamate käibefraaside, numbrite, kellaaegade jne õppimine. Endast, teistest, oma ümbrusest rääkimine ja vastavate küsimuste küsimine.

Grammatika: Lihtolevik, lihtminevik, kestev olevik oleviku ja tuleviku väljendamisel, loendatavad ja mitteloendatavad nimisõnad; *some(thing) / any(thing) / no(thing) / much / many / a lot of*; modaalteguõnad *can, could, will*; nimisõnade omastav kääne; isikulised asesõnad; küsisõnad; kesk- ja ülivõrre, infinitiiv eesmärgi väljendamiseks.

Sõnavara: Igapäevased nimi-, omadus- ja tegusõnad; põhi- ja järgarvud; ametid; vaba aeg; toit; maad; rahvad ja keeled, maa ja linn; emotsioone väljendavad kesksõnad, viisakusväljendid, tunnete kirjeldamine.

Kõnearendus: Tervitamine ja tutvustamine/tutvumine; igapäevased väljendid; perekond ja sõbrad; ametid ja töö; vaba aeg; reisimine; ilm; toad ja mööbel; eluruumi kirjeldamine; tunnete kirjeldamine; telefoninumbrid; kellaaeg; vabandamine; teejuhiste küsimine ja andmine; poes; kohvikus; einestamine väljas ja söögitegemine; inglise ja ameerika tähtpäevad; kuupäevad; palvete esitamine ja ettepanekute tegemine; rongi- ja lennujaamas; linnade võrdlemine; inimeste kirjeldamine; tulevikuplaanid; oma kogemustest rääkimine.

Kirjutamine: Sidesõnad *and, so, but, because, when, until, which, where, although*; kõnekeelsed kirjatööd (blogi pidamine; enda tutvustus; puhkuseraisi, kodu, kodulinna ja lähedase inimese kirjeldus; jutukese kirjutamine; postkaart sõbrale).

Õppemeetodid: Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, dialoogid, interaktiivsed mängulised ülesanded, videote vaatamine ja arutelud, testid.

Õppekeskkonna kirjeldus: Õpe viiakse läbi Endla 4, 10142 Tallinn õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti, kõlarite ja vajadusel ka dataprojektoriga.

Õppematerjalid:

Põhiõpik: Liz Soars, John Soars and Paul Hancock „New Headway Beginner“, 5th Ed. Oxford University Press, 2018. Põhiõpiku komplektis sisalduvad: õpik, töövihik, interaktiivne veebikeskkond ning paljundamiseks mõeldud harjutusmaterjalid ja testid.

Lisamaterjalid:

- J. Dooley and V. Evans ”Grammarway 2”. Express Publishing;
- M. Swan and C. Walter ”My Grammar Lab”. Pearson.

Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid: Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon: kõrgharidusega spetsialist.