

Tallinna Keeltekool MTÜ saksa keele A2.1 taseme õppekava

1. Õppekava nimetus

Saksa keel A2.1.

2. Õppekavarühm

Keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

3. Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument.

4. Õppekava eesmärk

Kursuse lõpetaja saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste valdkondadega (nt info enda ja perekonna kohta, sisseostude tegemine, töö). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahääldatud ütluste põhisisust. Saab lugemisel aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest (nt reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest. Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida, ehkki ei oska veel ise vestlust juhtida. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tausta, praegust või eelmist tööd. Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, nt kellegi tänamiseks.

5. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- tunneb põhisoõnavara ja oskab rääkida lihtsamatel teemadel, mis puudutab eraelu ja tööd, olmeküsimusi;
- oskab väljendada oma arvamust ja pidada telefonivestlust;
- tunneb saksa keelt kõnelevate maade kultuuri ja ajalugu;
- oskab kirjutada lihtsamat isiklikku kirja ja kuulutust, kirjutada oma arvamusest.

6. Õppekava sihtgrupp

Saksa keele A2.1 taseme õppekava on mõeldud neile, kes on eelnevalt omandanud A1 taseme õpiväljundid ja soovivad oma keeleoskust edasi arendada.

7. Õpingute alustamise tingimused

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitud ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga. Kursusel osalemise eelduseks on keeleoskus õpitavale tasemele eelneval tasemel.

8. Õppe kogumaht

Õppe kogumaht moodustab 75–125 akadeemilist tundi (sõltuvalt õppekava alusel läbi viidava kursuse formaadist), mis on jaotatud sõltuvalt õppekava järgi läbi viidavate kursuste ülesehitusest auditoorse ja iseseisva töö vahel selliselt, et iga jaotuse puhul on tagatud õppekava õpiväljundite saavutamine. Auditoorse ja iseseisva töö täpne maht ja/või proportsioon iga käesoleva õppekava järgi läbiviidaval kursusel näidatakse ära iga konkreetse kursuse puhul eraldi tagamaks õppijatele selge ja ühese arusaama kursuse korraldusest ja õppe kogumahu jaotusest. Vastavalt auditoorse ja iseseisva töö tundide jaotusele korrigeeritakse igal konkreetset kursusel õpetamise meetodeid vastavalt otstarbekusele õpiväljundite saavutamise eesmärgist tulenevalt. Tallinna Keeltekooli pikaajalise kogemuse alusel toimib selline paindlik lähenemine kursuste korraldusele ja õppekava järgimisele hästi ning õigustab ennast õppijatele nende jaoks sobivaima keeleõppevariandi leidmise seisukohast, kuna tegu on väljundipõhise õppega, mis võimaldab varieerida nii õpetamise meetodeid kui iseseisva töö osakaalu õppijate vajadustest lähtudes ja nende poolt õpiväljundite saavutamist silmas pidades.

9. Öppe sisu

Keeleoskustaseme A2.1 omandamine.

Grammatika: Siduvad asesõnad, enneminevik, nimisõnade grammatiline sugu. Tegusõnade põhivormid, genitiiv. Modaalverbid olevikus ja minevikus. Tegusõna ajavormid. Sidesõnad *weil, wenn, denn*. Daativ ja akusatiiv lauses, isikulised asesõnad, tingiv kõneviis. Aega väljendavad eessõnad, viisakas palve tingivas kõneviisis, tegusõnad koos eessõnadega. Sidesõnad *weil, obwohl*, omadussõnad ja nende käänamine. Siduv asesõna, omadussõnade võrdlusastmed, tegusõnad eessõnadega, sidesõnad *wenn* ja *als*, eessõnad. Eessõnad, erinevate grammatikateemade kordamine.

Sõnavara: Teemadega seotud sõnavara.

Kõnearendus: Erinevad elukutsed. Vaba aja tegevused, lemmikhobid. Telefonivestlus vastusena ajalehekuulutusele. Esemed ja tegevused büroos, nende kirjeldamine. Töölane vestlus telefonis, puhkus ja reisimine. Maad ja rahvused. Vestlus reisibüroos. Tervislik toitumine. Nõu küsimine ja andmine, ettepanekute tegemine. Perekonnalood. Restoranis tellimine ja oma rahulolematuse väljendamine. Elukutsed. Vaba aja tegevused, lemmikhobid, muusikainstrumendid. Enda eelistuste ja soovide kirjeldamine. Üllatuse väljendamine. Õnnitlemine ja tänamine. Kaastunde, lootuse ja mure väljendamine. Ürituse planeerimine ja kirjeldamine.

Kirjutamine: Postkaardi ja meili kirjutamine, õnnitluskiri, tänukiri. Puhkuselt kirja saatmine, iga peatüki lõpus kokkuvõttev test. Grammatikaharjutused. Arvamusavalduse kirjutamine foorumisse.

10. Õppemeetodid

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, jne.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Kontaktõpe toimub tervisekaitse- ja ohutusnõuetele vastavates ruumides, mis on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike vahenditega. Distantõpe toimub digitehnoloogiliste vahendite abil. hübriidõppes kombineeritakse kontaktõpet ja distantõpet. Õppevorm (kontaktõpe, distantõpe või hübriidõpe) valitakse igal konkreetset kursusel vastavalt otstarbekusele õpiväljundite omandamise efektiivsuse seisukohast ja kursuse sihtrühmast lähtuvalt, arvestades võimalusel ka õppijate soove.

12. Õppematerjalid

Põhiõpik:

- Sandra Evans “Menschen A2.1”, Hueber Verlag, 2012 – õpik, töövihik, CD, DVD või
- Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber „Netzwerk neu A2.1“, Ernst Klett Sprachen, 2024 – õpik, töövihik, audio- ja videomaterjal online.

Lisamaterjalid: sõnastikud, teemaga seotud veebimaterjal.

13. Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

14. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon

Kõrgharidusega spetsialist.