

KINNITATUD
MTÜ Keeltemaja 29.05.2018. a
käskkirjaga nr 42

MTÜ KEELTEMAJA „ERAKOOL KEELTEMAJA“ SOOME KEELE ÕPPEKAVA

Õppekavarühm: keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument.

Õppe kogumaht ja ülesehitus:

MTÜ Keeltemaja „Erakool Keeltemaja“ pakub perioodil septembrist/oktoobrist kuni juunini toimuvaid soome keele täiskasvanute kursusi tasemetel A1-B2.

Kursuste baaskeeleks on eesti/vene keel.

Ühe õppetunni kestus on 45 minutit. Kursuse maht (kontaktõpe) on 30-105 õppetundi, tunnid toimuvad üks kuni kaks korda nädalas sõltuvalt kursusest.

Lisanduvad jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

Soome keeles on võimalik võtta ka grammatika või kirjutamise erikursust e-õppe või skype-õppena.

Soome keele grammatikakursus (e-õpe).

Individaalõpe algajatele või edasijõudnutele – õpetaja saadab materjalid ja juhised meiliga. Õpilane töötab materjali läbi iseseisvalt ning vajadusel konsulteerib õpetajaga. Tehtud ülesanded saadab koos võimalike lisaküsimustega tagasi õpetajale kontrollimiseks. Õppematerjalid saadetakse üldjuhul üks kord nädalas (1 teema/e-mail/nädal).

Soome keele kirjutamiskursus (e-õpe). Individaalõpe neile, kes oskavad soome keelt juba üsna hästi, kuid kirjutamine on keeruline – õpetaja saadab materjalid ja juhised meiliga. Õpilane töötab iseseisvalt materjali läbi ning saadab tehtud harjutused koos võimalike lisaküsimustega tagasi.

Õppematerjalid saadetakse üldjuhul üks kord nädalas (1 teema/e-mail/nädal).

Täiendkoolituse ainekavad: soome keele kursus tasemel A1, soome keele kursus tasemel A2, soome keele kursus tasemel B2.1 ning soome keele kursus tasemel B2.2

Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused: soome keele kursused on mõeldud isikutele, kes soovivad alustada keeleõpingutega või arendada edasi oma keeleoskust antud keeles.

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks-kaks proovitundi. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne õppeaasta algust. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalselt registreerimistaotluse, sõlminud kooliga

koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli põhikirjaga.

Kursusel osalemise eelduseks on soome keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel (v.a algkursuse puhul).

Õppekeskkonna kirjeldus: õpe viiakse läbi Endla 22 õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti (CD-mängija) ja vajadusel ka data-projektoriga.

Õppemeetodid: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, jne.

Täiendkoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

täienduskoolitusasutus väljastab õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui isik saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab täienduskoolitusasutus vastava taotluse alusel õppijale tõendi koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon: kõrgharidusega spetsialist.

Soome keele kursuste ainekavad

Soome keele kursus tasemel A1

Eesmärk: koolituse lõpuks õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukohta, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õppematerjal: Margit Kuusk, Suomi selväksi, Eesti Keele Sihtasutus 2013

Lisamaterjalid: õpetaja koostatud õppematerjal; sõnastikud, veebimaterjalid harjutamiseks (nt Quizlet jms), Marjukka Kenttälä: Kieli käyttöön. Yliopistopaino Helsinki 1998; Margit Kuusk, Suomi selväksi Töövihik I. Eesti Keele Sihtasutus 2010.

Õppesisu: rõhk on põhigrammatika tundmaõppimisel. Kursuse lõpuks saavutatakse märkimisväärne passiivne sõnavara. Aktiivne sõnavara võimaldab toime tulla lihtsamates situatsioonides. Õpilasi suunatakse iseseisvalt lugema ja kuulama Soome uudiseid.

Grammatika.

Häälaluselised, vokaalharmonia; -ko/-kö-küsimus, kuka? ketkä?; isikulised asesõnad; käänded; järgarvud; astmevaheldus; näitavad asesõnad; possessiivsuffiks; nimisõnatüübid; tegusõnatüübid; täytyy/pitää-laused; pööramine.

Sõnavara.

Tervitused, hüvastijätud ja viisakusväljendid; arvsõnad, kellaajad, nädalapäevad; värvid; harrastused; keeled ja rahvused; aastaajad, kuud, ilm; kuupäevad; maa, linna, kodu ja reisimisega seotud sõnavara.

Kõnearendus.

Õpetaja innustab õpilasi kasutama omandatud sõnavara. Rääkimist harjutatakse paaristööna läbi lühialoogide ja õpetaja küsimustele vastades. Teemadeks isikuandmed; koolis; töö; puhkusel; perekond; tegemised; päevaplaanid; harrastused; maal ja linnas; tee juhatamine; liiklusvahendid; kodu, sisustus.

Kirjutamine.

Tähestik ja häälimise järgi kirjutamine; ärakiri ja lünktekstide täitmine; hääldamise järgi kirjutamine (lühietteütused); lausepoolte kokkuviiimine, aadressi ja isiklike andmeid nõudva ankeedi kirjutamine jt.

Õpiväljundid: õpilane saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste valdkondadega (nt. info enda ja perekonna kohta, sisseostude tegemine, töö). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahäldatud ütluste põhisisust. Saab lugemisel aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest (nt. reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüid, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest. Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida, ehkki ei oska veel ise vestlust juhtida. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tausta, praegust või eelmist tööd. Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, nt. kellegi tänamiseks.

Soome keele kursus tasemel A2

Eesmärk: õpilane mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

Õppematerjal: Sonja Gehring, Sanni Heinzmann. Suomen mestari 2 (Suomen kielen oppikirja aikuisille). Finn Lectura 2015.

Lisamaterjalid: õpetaja koostatud õppematerjal; sõnastikud, veebimaterjalid harjutamiseks (nt Quizlet jms), Madean Altsoo, Soome keele grammatika. Ilo 2009; Margit Kuusk, Suomi selväksi Töövihik I ja II. Eesti Keele Sihtasutus 2010.

Õppesisu: kursusel jätkatakse põhigrammatikaga tutvumist. Õppeprotsessil rakendatakse paaris- ja rühmatööd ja õhutatakse õpilasi vestlema ka päevakajalistel õpikuvälistel teemadel. Kursuse lõpuks saavutatakse sõnavara, mis võimaldab toime tulla lihtsamates igapäevastes situatsioonides. Õpilasi suunatakse iseseisvalt lugema ja kuulama Soome uudiseid, kirjandust ja muusikat.

Grammatika.

Minevik, lihtminevik, täisminevik, enneminevik; mitmuse tüvi, mitmuse osastav kääne, mitmuse omastav kääne; omadussõnade võrdlusastmed; umbisikuline tegumood (kõnekeeles); erinevad sõnatüübid, kõik verbitüübid; *täytyy*-rektsioon; siduv asesõna *joka*; erinevaid asesõnu; verbide rektsioon; omastusliide.

Sõnavara.

Reisimine, riietus, tervis ja haigused, suvilas ja saunas, loodus, vaba aeg ja harrastused, asjaajamine ametiasutustes, pulmad jt peod ja kombed, koolitus ja töö, ostmas.

Kõnearendus.

Rääkimist treenitakse paarides lühidialoogide abil ning samuti ka üldises vestluses päevakajalistel teemadel. Kursusel läbitavad teemad: reisimine; inimese kirjeldamine; tervis; harrastused ja vaba aeg; asjaajamine ja tööga seonduv; pidupäevad ja kombed Soomes.

Kirjutamine.

Ärakiri ja lünktekstide täitmine; lühikirjelduste ja lihtsa kirja koostamine eeskuju järgi; hääldamise järgi lühietteütluste kirjutamine; lausepoolte kokkuviiimine; aadressi ja isiklikke andmeid nõudva ankeedi kirjutamine jt. Tõlked ja lühikokkuvõtted õpitud teemadest. Koostatakse ka lihtsamaid tarbekirju, nagu näiteks sõnumid ja erinevad ankeedid.

Õpiväljundid: õpilane mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires. Samuti mõistab lauseid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Suudab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

Soome keele kursus tasemel B2.1

Eesmärk. Tasemel B2.1 võib keeleõppija paljusid teemasid käsitleda võrdlemisi põhjalikult, ta

oskab selgitada oma vaatenurka suuliselt ning kirjalikult, tuues välja üksikasjalikud argumendid oma arvamuse põhjendamisel. Ta on valmis mõistma ka keerukaid lausestruktuure ning abstraktseid termineid sisaldavaid tekste. Suhtlus sama keele emakeelse kõnelejaga õnnestub spontaanselt.

Õppematerjal: õpetaja poolt koostatud programm.

Õppesisu: kursus põhineb peamiselt audentsetel sõnalistel ja kirjalikel tekstidel nagu soomekeelsetel uudistel, intervjuudel ning erinevate ametiasutuste Soome elanike jaoks koostatud infomaterjalidel ja juhenditel. Grammatikat korratakse tekstianalüüsi võtmes, tähelepanu keskmes on ka soome kõne- ja kirjakeele erinevused.

Grammatika.

Lausetüübid, lauselühendid, verbireksioon, sõnajärg, partitsiivid.

Sõnavara.

Eraisikute maksundus, sotsiaalkindlustus, pangandus, tervishoid, elukutsed, vaba aeg (puhkus, vaba aja veetmine, kodusisustus).

Kõnearendus.

Vestlused tuginevad eelnevalt kuulamis- või lugemisharjutuste raames analüüsitud teemadele. Arutelu eesmärgiks on oma arvamuse argumenteeritud esitamine. Kõneharjutustega arendatakse oskust esitada oma mõtteid selgelt, sujuvalt ja kõnekeelele loomulikul viisil ehk vältides raskeid kirjakeelseid struktuure (otseseid laene loetud teksist).

Kirjutamine.

Kirjalike tekstide koostamisel pööratakse tähelepanu teksti sidususele ja viisakusele, pannakse rõhku lause moodustajate ehk fraaside laiendamisele ning sünonüümide ja lauselühendite kasutamisele.

Õpiväljundid: kursuse läbinu on valmis kuulama soomekeelseid raadiosaateid ning lugema uudiseid tervise-, majadus-, poliitika- ja vaba aja veetmise teemadel ning vahetama mõtteid soome keelt emakeelena kõnelevate isikute rühmas. Oskab analüüsida teksti ja lausete ülesehitust ning võtta soome keele tüüpstruktuurid üle oma teksti koostamise aluseks. Oskab argumenteerida oma seisukohti viidates juhenditele jm infoallikatele. Teadvustab kõne- ja kirjakeele erinevusi ja valib kommunikeerumiseks sobiva keeleregistri.

Soome keele kursus tasemel B2.2

Eesmärk. Tasemel B2.2 võib keeleõppija paljusid teemasid käsitleda võrdlemisi põhjalikult, ta oskab selgitada oma vaatenurka suuliselt ning kirjalikult, tuues välja üksikasjalikud argumendid oma arvamuse põhjendamisel. Ta on valmis mõistma ka keerukaid lausestruktuure ning abstraktseid termineid sisaldavaid tekste. Suhtlus sama keele emakeelse kõnelejaga õnnestub spontaanselt.

Õppematerjal: õpetaja poolt koostatud programm.

Õppesisu: B2.2 kursus põhineb peamiselt audentsetel sõnalistel ja kirjalikel tekstidel nagu soomekeelsetel uudistel, intervjuudel ning erinevate ametiasutuste Soome elanike jaoks koostatud infomaterjalidel ja juhenditel. Grammatikat korratakse tekstianalüüsi võtmes, tähelepanu keskmes on ka soome kõne- ja kirjakeele erinevused.

Grammatika.

Lausetüübid, lauselühendid, verbireksioon, sõnajärg, possessiivsufiks idiomaatilistes väljendites.

Sõnavara.

Eraisikute maksundus, sotsiaalkindlustus, pangandus, tervishoid, elukutsed, vaba aeg (puhkus, vaba aja veetmine, kodusisustus).

Kõnearendus.

Vestlused tuginevad eelnevalt kuulamis- või lugemisharjutuste raames analüüsitud teemadele ning toimuvad 3–4-liikmelistes tiimides. Arutelu eesmärgiks on oma tiimi seisukoha moodustamine etteantud küsimuses ja oma arvamuse argumenteeritud esitamine teistele tiimidele.

Kõneharjutustega arendatakse oskust esitada oma mõtteid selgelt, sujuvalt ja kõnekeelele loomulikult viisil ehk vältides raskeid kirjakeelseid struktuure (otseseid laene loetud tekstist).

Kirjutamine.

Kirjutusülesanded on suunatud verbireksiooni, sõnajärje ja lauselühendite harjutamisele ning samuti loetud tekstide põhjal lühikokkuvõtte koostamisele. Kirjalike tekstide koostamisel pööratakse tähelepanu teksti sidususele ja viisakusele, pannakse rõhku lause moodustajate ehk fraaside laiendamisele ning sünonüümide ja lauselühendite kasutamisele.

Õpiväljundid: kursuse läbinu on valmis kuulama soomekeelseid raadiosaateid ning lugema uudiseid tervise-, majadus-, poliitika- ja vaba aja veetmise teemadel ning vahetama mõtteid soome keelt emakeelena kõnelevate isikute rühmas. Oskab analüüsida teksti ja lausete ülesehitust ning võtta soome keele tüüpstruktuurid üle oma teksti koostamise aluseks. Oskab argumenteerida oma seisukohti viidates juhenditele jm infoallikatele. Teadvustab kõne- ja kirjakeele erinevusi ja valib kommunikeerumiseks sobiva keeleregistri.