

KINNITATUD

Tallinna Keeltekool MTÜ juhatuse  
01.10.2020 otsusega

## TALLINNA KEELTEKOOL MTÜ INGLISE KEELE ÕPPEKAVA EDASIJÕUDNUTELE TASEMEL B2.1

**Õppekava nimetus:** Inglise keele õppekava algajatele tasemel B2.1.

**Õppekavarühm:** keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

**Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument.

**Õppekava eesmärk:** Kursuse lõpuks õpilane mõistab keerukamate abstraktse või konkreetse teemaga tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma. Suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

**Õpiväljundid.** Õppekava järgi õpetatava kursuse lõpuks õppija:

1. oskab kasutada kõiki 14 inglise keele ajavormi nii aktiivses kui passiivses kõneviisis;
2. oskab väljendada koguseid (*much, many* ja derivatiivid, (*a*) *few, (a) little*);
3. oskab moodustada põim- ja rindlauseid;
4. oskab moodustada nelja tüüpi tingimuslauseid;
5. oskab moodustada ja kasutada -ing ja -ed-lõpulisi omadussõnu;
6. oskab kasutada verbi vorme ja gerundiumit;
7. oskab kasutada modaaltegusõnu: oskust, võimet, keeldu, suhtumist, nõu andmist ja võimalikkust väljendavat;
8. oskab edasi anda teksti kasutades kaudset kõnet;
9. tunneb fraasiverbe, ütlushi ja vanasõnu;
10. sõnavaraliselt oskab kasutada sünonüüme ja antonüüme.

**Õppekava sihtgrupp:** Inglise keele õppekava edasijõudnutele tasemel B2.1 on mõeldud isikutele, kes soovivad taasalustada keeleõpingutega või on eelnevalt omandanud B1.2 taseme õpiväljundid.

**Õpingute alustamise tingimused:** Kursusel osalemise eelduseks on inglise keele oskus õpitavale tasemele eelneval tasemel B1.2. Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga.

**Õppe kogumaht akadeemilistes tundides (45 minutit)** on 100 akadeemilist tundi, mis jagunevad vastavalt õppekava järgi õpetatavate kursuste erinevatele korralduslikele variantidele järgnevalt:

- A) tavakursus, variant 1: auditoorset tööd: 60 ak/t, iseseisvat tööd 40 ak/t;
- B) tavakursus, variant 2: auditoorset tööd: 40 ak/t, iseseisvat tööd 60 ak/t;
- C) intensiivkursus: auditoorset tööd: 25 ak/t, iseseisvat tööd 75 ak/t.

**Õppe sisu:** Süvendatakse ja lihvitakse eelnevatel kursustel omandatud kuulamis-, lugemis-, kõnelemis- ja kirjutamisoskust. Süstemaatiline lähenemine kõigi nelja keeleoskusliigi arendamiseks elulähedaste ülesannete kaudu, mis soodustavad õppija isiklikku sisselülitumist.

**Grammatika:** Korraldatakse üle aegade süsteem aktiivis ja passiivis, küsi- ja eitavad laused, ees- ja järelliited, koguse väljendamine, modaalverbid, artikli kasutamine, omadussõna, oletuste/soovide grammatiline väljendamine ja tingimuslaused, (täiendlaused, ühendverbid; kesksõnad, kaudne kõne).

**Sõnavara:** Leksikaharjutustes pööratakse tähelepanu olulisele kaasaegse inglise keele sõnavarale aidates seda aktiveerida. Tegeletakse kollokatsioonide, idioomide ja ühendverbidega, eessõnadega ning sõnade moodustamisega erinevates sõnaliikides.

**Kõnearendus:** Reklaam, meedia, usutav ja libauudis, info täiendamine, toitumisharjumused, kuritegu ja kriminaalromaan, pealtnägijaks olemine, kirjeldused, kujuteldav ja kujutlematu, inimaju ja mõttemaailma keerukus, kujutlusvõime, mälu treening, tööalane temaatika, tööintervjuud, õiged valikud, keskkond ja kliima, sotsiaalsed globaalsed teemad, elu meie ümber.

**Kirjutamine:** Ametlikud ja mitteametlikud kirjad ning e-kirjad (blogi, sms jne); CV ja kaaskiri; tutvustus/kirjeldus.

**Õppemeetodid:** Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, dialoogid, interaktiivsed mängulised ülesanded, videote vaatamine ja arutelud, testid.

**Õppekeskkonna kirjeldus:** Õpe viiakse läbi Endla 4, 10142 Tallinn õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti, kõlarite ja vajadusel ka dataprojektoriga.

### **Õppematerjalid:**

**Põhiõpik:** Liz Soars, John Soars and Paul Hancock „New Headway Upper-Intermediate“, 5<sup>th</sup> Ed. Oxford University Press, 2018. Põhiõpiku komplektis sisalduvad: õpik, töövihik, interaktiivne veebikeskkond ning paljundamiseks mõeldud harjutusmaterjalid ja testid.

**Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:** Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

**Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon:** kõrgharidusega spetsialist.