

TALLINNA KEELTEKOOL MTÜ INGLISE KEELE ÕPPEKAVA ALGAJATELE TASEMEL A1.1

Õppekava nimetus: Inglise keele õppekava algajatele tasemel A1.1.

Õppekavarühm: keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument.

Õppekava eesmärk: Kursuse lõpuks õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õpiväljundid. Õppekava järgi õpetatava kursuse lõpuks õppija:

1. oskab moodustada lihtsaid lühikesi lauseid;
2. oskab moodustada eitavaid lauseid ja küsimusi;
3. tunneb nimisõna ainsust ja mitmuse;
4. oskab kasutada isikulisi asesõnu ja nende omastavat vormi;
5. tunneb lihtmineviku ajavormi;
6. on tuttav ebareeglipäraste tegusõnadega;
7. oskab kasutada numbreid, kuupäevi, kellaaegu;
8. saab aru ja oskab kasutada lihtsamaid igapäevaväljendeid;
9. oskab kirjutada isikuandmeid ja muud lihtsat informatsiooni;
10. on tuttav intonatsiooniga ja hääldusega.

Õppekava sihtgrupp: Inglise keele õppekava algajatele tasemel A1.1 on mõeldud isikutele, kes soovivad alles alustada keeleõpingutega ega ole varem inglise keelega süstemaatiliselt kokku puutunud.

Õpingute alustamise tingimused: Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga.

Õppe kogumaht akadeemilistes tundides (45 minutit) on 100 akadeemilist tundi, mis jagunevad vastavalt õppekava järgi õpetatavate kursuste erinevatele korralduslikele variantidele järgnevalt:

- A) tavakursus, variant 1: auditoorset tööd: 60 ak/t, iseseisvat tööd 40 ak/t;
- B) tavakursus, variant 2: auditoorset tööd: 40 ak/t, iseseisvat tööd 60 ak/t;
- C) intensiivkursus: auditoorset tööd: 25 ak/t, iseseisvat tööd 75 ak/t.

Õppe sisu: Ülevaade hääldusest (hääldusbaas, intonatsioon, lauserõhk) ja sõnade järjekorrast lauses. Lihtsamate käibefraaside, numbrite, kellaegade jne õppimine. Endast, teistest, oma ümbrusest rääkimine ja vastavate küsimuste küsimine.

Grammatika: Jaatus ja eitus; nimisõna; omadussõna; isikulised asesõnad; ainsus ja mitmus; omastavad asesõnad; reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; lihtolevik; kestev olevik; oleviku perfekt; lihtminevik; tuleviku väljendamine kestva oleviku ja vormi *going to* kaudu; küsisõnad ja küsimuste moodustamine; *there is/are, this ja that*; eessõnad: *in, on, under, next to, at, from, with, of*; vormide *like ja would like* kasutamine; vormide *some/any* kasutamine; vormi *was/were born* kasutamine; modaaltégusõnade *can/can't* kasutamine; määrsõnad *always, sometimes, never*.

Sõnavara: Igapäevased nimi-, omadus- ja tegusõnad; tähestik; põhi- ja järgarvud; ametid; perekond; sport ja vaba aeg; toit; toad ja mööbel; maad; rahvad ja keeled; värvid; riided; transport; emotsioone väljendavad kesksõnad, viisakusväljendid.

Kõnearendus: Tervitamine ja tutvustamine/tutvumine; mina ja mu perekond; sõbrad; telefoninumbrid ja meiliaadressid; hobid ja vaba aeg; minu päev; minu lemmikud; kellaeg; vabandamine; juhiste küsimine ja andmine; poes; kohvikus ja restoranis; postkontoris; rongijaamas; eluruumi kirjeldamine; minu kodulinn; kuupäevad; palvete esitamine ja ettepanekute tegemine; igapäevased probleemid; välimuse kirjeldamine, tulevikuplaanid.

Kirjutamine: Formulari täitmine isikuandmetega, pildi kirjeldus, päevaplaan, küsimuste ja vastuste koostamine, sidesõnad *and ja but*, väikeste lõikude kirjutamine lihtsal teemal (kaasõpilase tutvustus, perekond, parim sõber, kodulinn, puhkusereis), postkaart sõbrale.

Õppemeetodid: Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded, dialoogid, interaktiivsed mängulised ülesanded, videote vaatamine ja arutelud, testid.

Õppekeskkonna kirjeldus: Õpe viiakse läbi Endla 4, 10142 Tallinn õpperuumides, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti, kõlarite ja vajadusel ka dataprojektoriga.

Õppematerjalid:

Põhiõpik: Liz Soars, John Soars and Paul Hancock „New Headway Beginner“, 5th Ed. Oxford University Press, 2018. Põhiõpiku komplektis sisalduvad: õpik, töövihik, interaktiivne veebikeskkond ning paljundamiseks mõeldud harjutusmaterjalid ja testid.

Lisamaterjalid:

- J. Dooley and V. Evans ”Grammarway 1”. Express Publishing;
- M. Swan and C. Walter ”My Grammar Lab”. Pearson.

Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid: Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon: kõrgharidusega spetsialist.