

# Tallinna Keeltekool MTÜ saksa keele A1.2 taseme õppekava

## 1. Õppekava nimetus

Saksa keel A1.2

## 2. Õppekavarühm

Keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

## 3. Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument.

## 4. Õppekava eesmärk

Kursuse läbinu saab kuulamisel aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad ennast, oma perekonda ja vahetut ümbrust, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt. Saab lugemisel aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides. Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner räägib aeglaselt, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning vestlemisel aitab. Oskab esitada lihtsaid küsimusi ja neile vastata. Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks kohta, kus elab, ja inimesi, keda tunneb. Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (nt postkaarti puhkusetervitusega) ning täita formulare (nt hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/kodakondsust).

## 5. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õpilane:

- tunneb isikulisi asesõnu;
- oskab pöörata tegusõnu olevikus ja minevikus;
- kasutab suulises ja kirjalikus eneseväljenduses reeglipäraseid kohakäändeid;
- kasutab igapäevasuhtluses sagedamini esinevaid küsisõnu;
- teab põhi- ja järgarvsõnu ning oskab neid kasutada näiteks kuupäeva ütlemisel/kirjutamisel;
- tunneb ja kasutab keele põhisõnavara, et rääkida lihtsamatel teemadel;
- oskab esitada küsimusi vajaliku info saamiseks saksakeelses keskkonnas;
- saab aru lihtsast kõnest ning oskab lugeda lihtsamaid tekste.

## 6. Õppekava sihtgrupp

Saksa keele A1.2 taseme õppekava on mõeldud neile, kes on eelnevalt omandanud A1.1 taseme õpiväljundid ja soovivad oma keeleoskust edasi arendada.

## 7. Õpingute alustamise tingimused

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga.

## 8. Õppe kogumaht

Õppe kogumaht moodustab 75–125 akadeemilist tundi (sõltuvalt õppekava alusel läbi viidava kursuse formaadist), mis on jaotatud sõltuvalt õppekava järgi läbi viidavate kursuste ülesehitusest auditoorse ja iseseisva töö vahel selliselt, et iga jaotuse puhul on tagatud õppekava õpiväljundite saavutamine. Auditoorse ja iseseisva töö täpne maht ja/või proportsioon iga käesoleva õppekava järgi läbiviidaval kursusel näidatakse ära iga konkreetse kursuse puhul eraldi tagamaks õppijatele selge ja ühese arusaama kursuse korraldusest ja õppe kogumahu jaotusest. Vastavalt auditoorse ja iseseisva töö tundide jaotusele korrigeeritakse igal konkreetsel kursusel õpetamismeetodeid vastavalt otstarbekusele õpiväljundite saavutamise eesmärgist tulenevalt. Tallinna Keeltekooli pikaajalise kogemuse alusel toimib selline paindlik lähenemine kursuste korraldusele ja õppekava järgimisele hästi ning õigustab ennast õppijatele nende jaoks sobivaima keeleõppevariandi leidmise seisukohast, kuna tegu on väljundipõhise õppega, mis võimaldab varieerida nii õpetamismeetodeid kui iseseisva töö osakaalu õppijate vajadustest lähtudes ja nende poolt õpiväljundite saavutamist silmas pidades.

## 9. Öppe sisu

Algtaseme A1 omandamine.

**Grammatika:** Isikulised asesõnad. Tegusõna pööramine. Jutustav ja küsilause. Määrav ja umbmäärane artikkel. Aega näitavad eessõnad. Modaalverbid. Eitav lause. Nimisõnad akusatiivis. Aega ja kohta näitavad eessõnad. Tegusõnad olevikus. Nimisõnade mitmus. *Sein* ja *haben* lihtminevikus. Isikulised asesõnad akusatiivis. Eesliitega tegusõnad. Sidesõnad lauses. Käskiv kõneviis. Daativ. Daativi nõudvad eessõnad. Suunda näitavad eessõnad. Omadussõnad ja nende võrdlusastmed. Daativi ja akusatiivi nõudvad tegusõnad. Tegusõnade minevikuvormid: lihtminevik ja täisminevik.

**Sõnavara:** Õpikus olevate teemadega seotud sõnavara.

**Kõnearendus:** Vaba aja tegevused. Info küsimine. Nädalapäevad. Hotellis. Linnas orienteerumine. Muuseumid ja vaatamisväärsused. Kellaaeg. Söögid ja joogid. Tellimine restoranis. Toiduained. Söömisharjumused. Oma töö- ja puhkepäeva kirjeldamine. Kohtumise kokku leppimine. Kuupäev ja kellaaeg. Ilma kirjeldamine. Ilmateade. Aastaajad. Puhkusega seotud asjad. Riideesemed. Värvid. Sõidukid. Korterite kirjeldamine. Korterikuulutused ajalehes. Mööbel korteris. Korterite asukoha kirjeldamine. Küllakutse tegemine ja vastu võtmine. Soovid erinevateks tähtpäevadeks. Kehaosad. Arsti juures. Tervis.

**Kirjutamine:** Lihtsama kirja kirjutamine, oma tegevuste kirjeldamine, dialoogide moodustamine, grammatikaharjutused, statistiliste andmete kirjeldamine.

## 10. Õppemeetodid

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud, arutelud, ettekanded jne.

## 11. Õppekeskkonna kirjeldus

Kontaktõpe toimub tervisekaitse- ja ohutusnõuetele vastavates ruumides, mis on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike vahenditega. Distantõpe toimub digitehnoloogiliste vahendite abil. Hübriidõppes kombineeritakse kontaktõpet ja distantõpet. Õppevorm (kontaktõpe, distantõpe või hübriidõpe) valitakse igal konkreetsel kursusel vastavalt otstarbekusele õpiväljundite omandamise efektiivsuse seisukohast ja kursuse sihtrühmast lähtuvalt, arvestades võimalusel ka õppijate soove.

## 12. Õppematerjalid

Põhiõpik:

- Sandra Evans „Menschen A1.2”, Hueber Verlag, 2012 – õpik, töövihik, CD, DVD; või

- Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber „Netzwerk neu A1.2“, Ernst Klett Sprachen, 2019 – õpik, töövihik, audio- ja videomaterjal online.

Lisamaterjalid: sõnastikud, teemaga seotud veebimaterjalid.

### 13. Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

### 14. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon

Kõrgharidusega spetsialist.