



Europass Curriculum Vitae



Isiklik info

Eesnimi Perekonnanimi Elena Prenner
Aadress(id) Tallinn
Telefoninumber(-id) 58049267
E-mail lena_prenner@hotmail.com
Sünniaeg 27/01/1987
Sugu Naine

Soovitud tegevusala/valdkond

õpetaja

Töökogemus

Kuupäevad	09/2012 - ...
Tegevusala või amet	õpetaja
Põhilised ülesanded ja kohustused	Prantsuse keele õpetamine
Tööandja nimi ja aadress	Prantsuse kultuuri instituut(Eesti)
Tegevusala või valdkond	Haridus / Teadus
Kuupäevad	08/2012 - ...
Tegevusala või amet	õpetaja
Põhilised ülesanded ja kohustused	Prantsuse keele õpetamine
Tööandja nimi ja aadress	Gustav Adolfi Gümnaasium(Eesti)
Tegevusala või valdkond	Haridus / Teadus
Kuupäevad	09/2008 - ...
Tegevusala või amet	tõlk
Põhilised ülesanded ja kohustused	kirjaliktõlge, 4 töökeelt (inglise, prantsuse, eesti ja vene)
Tööandja nimi ja aadress	OÜ Registon(Eesti)
Tegevusala või valdkond	Haridus / Teadus
Kuupäevad	07/2010 - 08/2012
Tegevusala või amet	müügiesindaja

Põhilised ülesanded ja kohustused	Müügi esindaja ning konsultant Prantsusmaa turule
Tööandja nimi ja aadress Tegevusala või valdkond	Hurtigruten(Eesti) Müük
Kuupäevad	01/2009 - 07/2010
Tegevusala või amet	Inglise keele õppejõud
Põhilised ülesanded ja kohustused	tehnilise inglise keele õppejõud
Tööandja nimi ja aadress Tegevusala või valdkond	Eesti Mereakadeemia(Eesti) Haridus / Teadus
Kuupäevad	09/2008 - 07/2009
Tegevusala või amet	Inglise ja prantsuse keele õppejõud
Põhilised ülesanded ja kohustused	keelekursused
Tööandja nimi ja aadress Tegevusala või valdkond	Integratsiooni Õppe- ja Arengukeskus Logosvita MTÜ(Eesti) Haridus / Teadus
Haridus ja koolitus	
Kuupäevad	2009 - 2012
Omandatud oskus/kvalifikatsioon	magistrikraad
Põhiained, omandatud oskused	Haridus / Teadus, Prantsuse keele õpetaja, Inglise keele õpetaja
Haridusasutuse või koolituspakkuja nimi ning tüüp	Tallinna Ülikool
Kuupäevad	2005 - 2009
Omandatud oskus/kvalifikatsioon	bakalaureusekraad
Põhiained, omandatud oskused	Haridus / Teadus, Romanistika, Itaalia ja prantsuse keele tõlkija
Haridusasutuse või koolituspakkuja nimi ning tüüp	Tallinna Ülikool
Kuupäevad	2008 - 2008
Omandatud oskus/kvalifikatsioon	
Põhiained, omandatud oskused	Haridus / Teadus, Romaani keeled ja kirjandus
Haridusasutuse või koolituspakkuja nimi ning tüüp	Université de Liège
Kuupäevad	1994 - 2005
Omandatud oskus/kvalifikatsioon	Keskharidus
Haridusasutuse või	

koolituspakkuja nimi ning tüüp Tallinna Humanitaargümnaasium

Kuupäevad 2000 - 2005

Omandatud Keskkharidus

oskus/kvalifikatsioon

Haridusasutuse või Tallinna Kunstikool

koolituspakkuja nimi ning tüüp

Erialased oskused ja pädevused

Emakeel(ed) Vene

Muud keeled Eesti, Inglise, Prantsuse, Itaalia, Heebrea, Saksa

Isiklik hinnang

EL tase

Arusaamine				Rääkimine				Kirjutamine	
Kuulamine		Lugemine		Suuline suhtlus		Suuline esitus			

Eesti

C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus
----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------

Inglise

C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus
----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------

Prantsuse

C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus	C2	Vaba keelekasutus
----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------

Itaalia

C1	Vaba keelekasutus	C1	Vaba keelekasutus	C1	Vaba keelekasutus	C1	Vaba keelekasutus	C1	Vaba keelekasutus
----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------	----	-------------------

Heebrea

A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus
----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------

Saksa

A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus	A1	Algeline keelekasutus
----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------

Juhiload

B 2007

Euroopa Nõukogu keeleoskussüsteem - enesehindamiskaala

	Mõistmine		Rääkimine		Kirjutamine
	Kuulamine	Lugemine	Suuline suhtlus	Suuline esitus	Kirjutamine
A1	Saan aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad mind, minu perekonda ja minu vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.	Saan aru tuttavatest nimedest, sõnadest, väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides.	Oskan lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või mind vestlemisel aitab. Oskan küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata (me formulate what I'm trying to say).	Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkusetervitustega) ning täita ankeete (näiteks hotelli registreerimine, kus küsitakse isikuandmeid).	Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkusetervitustega) ning täita ankeete (näiteks hotelli registreerimine, kus küsitakse isikuandmeid - nime, aadressi, rahvust, kodakondsust).
A2	Saan aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud mulle oluliste valdkondadega (näiteks info minu ja mu perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Saan aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljähääldatud ütluste põhisisust.	Saan aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskan leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, brošüürid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saan aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.	Saan hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskan kaasa rääkida, ehkki ma ei oska veel ise vestlust juhtida.	Oskan kasutada erinevaid fraase ja lauseid ning kirjeldada lihtsamate sõnadega minu perekonda ja teisi inimesi elutingimusi, minu haridustausta ning praegust või viimast töökohta.	Oskan teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.
B1	Saan aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal: töö, kool, vaba aeg jne. Saan aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või teleasaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid või mulle huvitavaid teemasid.	Saan aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või minu tööga seotud sõnadest. Saan aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades.	Saan enamasti keelega hakkama maal, kus see on kasutusel. Oskan ettevalmistuseta vestelda tuttavatel, huvitaval või olulisel teemal: pere, hобid, töö, reisimine ja päevasündmused.	Oskan panna lihtsamal viisil kokku fraasid ja kirjeldada minu kogemusi ja sündmusi, minu soove ja püüdlusi. Oskan lühidalt seletada ja põhjendada minu arvamusi ja plaane, jutustada ümber raamatu või filmi sisu ning kirjeldada oma reaktsiooni.	Oskan koostada lihtsalt seostatud teksti tuttavatel või mulle huvi pakkuvatel teemal. Oskan kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldan oma kogemusi ja muljeid.
B2	Saan aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamatest nüanssidest. Saan aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust.	Saan aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti ja vaatenurki. Saan aru tänapäevasesst proosast.	Oskan vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saan aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemal, oskan oma seisukohti väljendada ja põhjendada.	Oskan selgelt ja detailselt kirjeldada erinevaid objekte, mis kuuluvad mulle huvipakkuvasse teemaringi. Oskan avaldada ja seletada oma vaatenurka aktuaalsel teemal, ning tuua välja mitmeid eeliseid ja ebasoodsaid aspekte.	Oskan kirjutada selgeid ja detailsid tekste mulle huvi pakkuvasse teemaringis. Oskan kirjutada esseed, aruannet või referaati, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Oskan kirjutada kirju, milles tõstan esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte.
C1	Saan aru pikemast tekstist isegi siis, kui see pole selgelt liigendatud ja seosed on esitatud kas kaudselt või vihjamisi. Saan suurema vaevata aru teleprogrammidest ja filmidest.	Saan aru pikkadest ja keerulistest tekstidest, nii olustikulisest kui ka ilukirjandusest, tajudes nende stilistilist eripära. Saan aru erialastest artiklitest ja pikematest tehnilistest juhenditest isegi siis, kui need vahetult ei puuduta minu eriala.	Oskan end mõistetavaks teha ladusalt ja spontaanselt, väljendeid eriti otsimata. Oskan kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii ühiskondlikel kui ka tööalastel eesmärkidel. Oskan avaldada mõtteid ja arvamusi ning vestluses teemat arendada.	Oskan keerulisi teemasid täpselt ja üksikasjalikult kirjeldada, välja tuua alateemad ja olulisemad punktid ning teha kokkuvõtet.	Oskan ennast väljendada selge, hästi liigendatud tekstiga, avaldades oma arvamust vajaliku põhjalikkusega. Oskan kirjutada kirja, esseed või aruannet keerukal teemal ja esile tõsta olulisemat. Oskan lugejast lähtuvalt kohandada oma stiili.
C2	Saan vaevata aru igasugusest kõnest, olenemata sellest, kus seda esitatakse. Saan aru ka kiirkõnest, kui mulle antakse pisut aega hääldusviisiga harjumiseks.	Saan vaevata aru kõigist kirjaliku teksti liikidest, sealhulgas abstraktsetest, struktuurilt või keeleliselt keerulistest tekstidest, näiteks käsiraamatutest, erialastest artiklitest ja ilukirjandusest.	Saan vaevata osaleda igas vestluses ja diskussioonis ning oskan kujundlikke ja kõnekeelseid väljendeid. Oskan täpselt edasi anda tähendus-varjundeid. Vajadusel oskan lausungi ümber sõnastada nii, et vestluses osalejad seda vaevalt märkavad.	Oskan esitada selge ja ladusa, kontekstile vastavas stiilis kirjelduse või põhjenduse, millel on loogiline ülesehitus, mis aitab kuulajal märgata ja meelde jätta kõige olulisemat.	Oskan kirjutada ladusalt ja selgelt vajalikust stiilis. Oskan koostada keerulisi kirju, aruandeid või artikleid, esitada ainekult loogiliselt liigendatuna nii, et lugeja suudab eristada olulist. Oskan koostada erialaseid ja ilukirjanduslikke seisukohavõtteid, annotatsioone ning retsensioone.