

Tallinna Keeltekool MTÜ soome keele B2+ taseme õppekava

1. Õppekava nimetus

Soome keel B2+

2. Õppekavarühm

Keeleõpe (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioon).

3. Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument.

4. Õppekava eesmärk

Õppekava eesmärk on võimaldada tõsta õppijate keeleoskuse B2 taseme kõrgeimale astmele, kus nad suudavad osaleda juba keerukamates vestlustes ja debattides, mõista nüansseeritud keelekasutust ning kasutada soome keelt erinevates kontekstides – alates igapäevavestlustest kuni erialaste situatsioonideni. B2+ tasemel on õppijal võimekus rääkida ja kirjutada täpselt, ladusalt ja enesekindlalt ning mõista soome keele erinevaid registreid, sh slängi ja murdeid. Kursus loob tugeva aluse C1 taseme järgnevaks omandamiseks.

B2+ taseme õppekava üks eesmärke on võimaldada õppijal kursuse edukal läbimisel omandada piisavad pädevused Soome kodakondsuseks vajaliku YKI testi sooritamiseks ning Soomes enamikel töökohtadel töötamiseks.

5. Õpiväljundid

Kursuse läbinu:

- suhtleb enesekindlalt ja sujuvalt ametlikes ja mitteametlikes olukordades, kasutades soome keelt mitmesugustes sotsiaalsetes ja professionaalsetes kontekstides;
- mõistab keerukamaid kuulamis- ja lugemistekste, sealhulgas uudiseid, loenguid, intervjuusid, ning tuvastab kaudselt väljendatud seisukohti ja tähendusi;
- väljendab oma seisukohti, argumente ja mõtteid nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt ja täpselt, kohandades oma sõnavara vastavalt kuulajaskonnale või lugejatele;
- valdab levinumat slängi ja mõistab olulisimaid murdeid ja regionaalset keelt;
- mõistab ja kasutab sujuvalt keerulisemaid grammatilisi struktuure, sealhulgas kaudkõnet, passiivkonstruktsioone ja keerukaid ajavorme;
- tajub ja edastab täpseid kultuurilisi ja keelelisi nüansse, mis on seotud soome kultuuri ja igapäevaelu teemadega, ning suudab osaleda diskussioonides kultuuriliste erinevuste ja sotsiaalsete probleemide teemadel;
- loob kompleksseid kirjalikke tekste, sealhulgas ametlikke dokumente, esitlusi, aruandeid ja esseesid, kasutades erinevaid keele registreid ja stiile.

6. Õppekava sihtgrupp

Soome keele B2+ taseme kursus on mõeldud inimestele, kes on omandanud B2.2 taseme ja soovivad arendada oma keeleoskust veelgi täpsemaks, nüansirikkamaks ja kohandatumaks nii tööalases kui ka igapäevases suhtluses. Kursus sobib inimestele, kes vajavad soome keelt oma töös või soovivad suhelda sujuvalt ja kultuuriliselt tundlikult.

Samuti sobib kursus ideaalselt Soome kodakondsuse taotlejatele ja neile, kes plaanivad Soome elama asuda või Soomes töötada.

7. Õpingute alustamise tingimused

Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, kursuse jooksul liituda soovijatele võimaldatakse üks proovitund ühe õppegrupi kohta. Tasemesobivustesti viib õppejõud vajadusel läbi testimisperioodil enne kursuse algust. Kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud digitaalse registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu (alaealise puhul teeb seda lapsevanem või hooldaja) ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud kooli normdokumentide ja koolituslepinguga.

8. Õppe kogumaht

Õppe kogumaht moodustab 125–250 akadeemilist tundi (sõltuvalt õppekava alusel läbi viidava kursuse formaadist), mis on jaotatud sõltuvalt õppekava järgi läbi viidavate kursuste ülesehitusest

auditoorse ja iseseisva töö vahel selliselt, et iga jaotuse puhul on tagatud õppekava õpiväljundite saavutamine. Auditoorse ja iseseisva töö täpne maht ja/või proportsioon iga käesoleva õppekava järgi läbiviidaval kursusel näidatakse ära iga konkreetse kursuse puhul eraldi tagamaks õppijatele selge ja ühese arusaama kursuse korraldusest ja õppe kogumahu jaotusest. Vastavalt auditoorse ja iseseisva töö tundide jaotusele korrigeeritakse igal konkreetasel kursusel õpetamismeetodeid vastavalt otstarbekusele õpiväljundite saavutamise eesmärgist tulenevalt. Tallinna Keeltekooli pikaajalise kogemuse alusel toimib selline paindlik lähenemine kursuste korraldusele ja õppekava järgimisele hästi ning õigustab ennast õppijatele nende jaoks sobivaima keeleõppevariandi leidmise seisukohast, kuna tegu on väljundipõhise õppega, mis võimaldab varieerida nii õpetamismeetodeid kui iseseisva töö osakaalu õppijate vajadustest lähtudes ja nende poolt õpiväljundite saavutamist silmas pidades.

9. Õppe sisu

I. Kuulamine ja rääkimine

Peamised teemad: keerukamate vestlusoskuste arendamine igapäevaelus ja professionaalsetes kontekstides (poliitika, ühiskondlikud probleemid, töö- ja ärimaailm). Keskendutakse suutlikkusele osaleda aruteludes, kus arutatakse igapäevaseid teemasid süvitsi, analüüsid ja kasutades nüansirikkaid väljendeid. Fookuses on ka dialoogid, kus kasutatakse mõningast slängi ja regionaalseid murdeid.

1. Igapäevased teemad ja suhtlussituatsioonid B2+ tasemel:

- pere ja sõpradega suhtlemine keerukamates kontekstides: vestlused, mis hõlmavad sotsiaalseid ja emotsionaalseid aspekte, nagu peredünaamika, suhtlemisstiilide erinevused ja emotsionaalsete teemade käsitlemine (nt konfliktide lahendamine, tundlikud teemad), eluviiside erinevused, peretraditsioonid ja sotsiaalsed normid Soomes;
- vaba aja tegevused ja nende mõju elukvaliteedile: arutelud hobide ja vaba aja veetmise võimaluste üle ning nende rollist töö- ja eraelu tasakaalu säilitamisel; arvamuse väljendamine selle kohta, kuidas vaba aeg mõjutab vaimset ja füüsilist heaolu; vestlused kultuuriliste erinevuste üle vaba aja tegevustes ja harrastustes Soomes ja teistes riikides, samuti Soome rahvuspühade ja nende tähistamise üle.

2. Keerukamad tööalased suhtlussituatsioonid B2+ tasemel:

- professionaalne suhtlemine ja tööülesannete arutelu: oskus käsitleda keerukamaid tööalaseid olukordi, kus on vaja osaleda süvitsi minevates diskussioonides tööülesannete, projektide ja probleemide lahendamise kohta; oskus esitada ja kaitsta oma seisukohti, anda ja saada konstruktiivset tagasisidet;
- vastutuse ja hierarhia teemad töökohtadel: vestlused, mis käsitlevad töökohta hierarhilisi suhteid ja vastutuse jagamist, juhtimisstiile ja töökeskkonna organisatsiooni; muud ametlikud vestlused ja intervjuud tööalastes kontekstides; tööalaste küsimuste käsitlemine, nagu konflikti lahendamine ja motiveerimise strateegiad;

3. Keerukamad sotsiaalsed ja kultuurilised teemad:

- sotsiaalne ebavõrdsus Soomes, soolise võrddõiguse ja migratsiooni teemad;
- avaliku arvamuse kujundamine ja meedia roll Soome ühiskonnas;

- töö- ja ärimaailma eetilised dilemmad ning nende kajastamine ühiskonnas ja huvigruppide poolt;
- Soome raadio- ja telesaadete kuulamine ja arutelud;
- podcast'id ja loengud keerukamatel teemadel, sh majandus, poliitika ja kultuur;
- soome kõnekeele ja slängi kasutamine igapäevastes ja ametlikes situatsioonides ning mõningad olulisemad soome murded (nt Karjala ja Savo murre).

II. Lugemine ja teksti mõistmine

Peamised teemad: ajalehe- ja ajakirjatekstit, erialased artiklid, Soome kultuuri ja ühiskonda kajastavad tekstid.

1. Erinevad tekstiliigid B2+ tasemel:

- ajaleheartiklid ja arvamused keerukamatel teemadel: lugemistekstit, mis hõlmavad päevakajalisi ja sotsiaalseid teemasid, nagu keskkonnaprobleemid, tervise poliitika ja sotsiaalne õiglus; arutelu ajakirjandusliku stiili ja erinevate arvamuste üle;
- kultuuritekstit, kaasa arvatud arvustused ja esitlused Soome kaasaegsest kultuurist, kirjandusest ja filmist;
- abstraktsete ja keerukate tekstide lugemine ja analüüsimine: kuidas tõlgendada alltekstide ja kultuurilisi viiteid.

2. Erialased tekstid B2+ tasemel:

- professionaalsete, erialaste ja akadeemiliste artiklite lugemine ja arutelu;
- keerukamate erialaste ja ametlike dokumentide lugemine, mis on seotud tööeluga, sh majanduslikud ja äriraportid, teaduslikud artiklid ja tehnilised juhised, nende tõlgendamine ja analüüs;
- ametlikud teated ja avaldused, olulise informatsiooni tuvastamine ja keeruliste tingimuste ning juhiste tõlgendamine (nt tervise seotud juhised, tööohutuse eeskirjad);
- esitluste koostamine lugemisülesannete põhjal.

3. Slängi ja murrete kasutamine kirjanduses ja uudistes:

- slängi ja mitteametliku keele kasutamine soome kirjanduses ja meedias;
- olulisemate regionaalsete murrete tuvastamine ja analüüs.

III. Kirjutamine

Peamised teemad: keerukate kirjalike ülesannete koostamine, sealhulgas ametlikud kirjad, raportid ja esseed. Erilist tähelepanu pööratakse teksti struktuurile ja keele korrektsusele.

1. Igapäevased ja tööalased kirjalikud ülesanded B2+ tasemel:

- mitmesugused isiklikud kirjad: isiklike ja poolametlike kirjade kirjutamine, mis väljendavad sügavamaid tundeid ja mõtteid, näiteks kirjad pereliikmetele ja sõpradele, mis käsitlevad keerulisemaid teemasid, nagu elu muutused, väärtused ja prioriteedid; sidusa ja loogilise narratiivi loomine;
- ametlikud e-kirjad ja dokumentatsioon tööelus: ametlikud ja poolametlikud e-kirjad tööalaste teemade kohta, sh projektide aruanded, koosolekute kokkuvõtted ja tööalane tagasiside; struktureeritud ja loogiliste dokumentide kirjutamine.

2. Argumenteeritud ja analüütilised tekstid B2+ tasemel:

- argumenteeritud esseed ja arvamused: tekstide kirjutamine sotsiaalsetel, poliitilistel ja kultuurilistel teemadel; erinevate seisukohtade analüüs ja kommenteerimine ja keerulistele probleemidele lahenduste väljapakumine.
- projektipõhised kirjalikud tööd: projektide raportite ja plaanide koostamine, kus on vaja esitada selgelt struktureeritud ja põhjendatud tekste keerulistes tööalastes kontekstides.
- loogilise ülesehitusega arvamused koostamine ning nende toetamine tõendite ja näidetega;
- soome keele erinevate stiilide kasutamine, sh mitteametlik ja ametlik keel.

3. Ametlikud tekstid B2+ tasemel:

- ametlike kirjatekstide koostamine, sh motivatsioonikirjad, kaebused ja aruanded;
- selgelt struktureeritud raportid ja kokkuvõtted keeruliste teemade kohta;
- formaalsete dokumentide koostamine ja korrektne keelekasutus nendes.

4. Loovad ülesanded osaliselt ka slängi ja murrete kasutamisega:

- loovad kirjutamisülesanded, kus tuleb kasutada mõningast soome slängi ja murdeid, luues dialooge ja lühijutte;
- kirjalikud ülesanded, mis nõuavad erinevate registrite kasutamist.

IV. Sõnavara ja grammatika

Peamised teemad: fookus keerukamate grammatika struktuuride ja rikkaliku sõnavara omandamisel, mis sobib nii ametlikeks kui ka mitteametlikeks suhtlussituatsioonideks.

1. Keerulised grammatikastruktuurid B2+ tasemel:

- tingimus-, passiiv- ja kaudkõne konstruktsioonide kasutamine igapäevastes ja ametlikes olukordades., struktuurid, mis võimaldavad täpset ja nüansirikkamat väljendusoskust;
- ajavormide keerukam kasutamine, sealhulgas tingiv kõne ja keerulisemad modaalverbid;
- komparatiiv, superlatiiv, mitmuse genitiiv, mitmuse illatiiv, konditsionaal, potentsiaal; passiivi imperfekt, konditsionaal, imperatiiv ja potentsiaal; agentpartitsiip, rektsioonid;
- erinevate ajaperspektiivide väljendamine ja keeruliste sõnumite edastamine kaudselt ja diplomaatiliselt.

2. Sõnavara laiendamine B2+ tasemel:

- sõnavara täiendamine teemadel, nagu poliitika, kultuur, tehnoloogia ja tööelu, samuti keerulisemates ja abstraktsemates teemades;
- slängi ja mitteametliku keele sõnavara laiendamine, et paremini mõista ja kasutada soome kõnekeelt;
- erialane ja tehniline sõnavara, mida kasutatakse tööalases ja akadeemilises kontekstis.

3. Murded ja olulisem regionaalne keelekasutus:

- Soome olulisemate murrete tundmaõppimine ja nende kasutamine nii kirjalikus kui ka suulises keeles;
- soome kõnekeele, kultuurispetsiifiliste väljendite ja slängi kasutamine vastavalt kontekstile;

V. Kultuurilised ja keelelised nüansid

Peamised teemad: Soome kultuuri ja igapäevaelu sügavam mõistmine ning nende teemadega seotud keeleline kasutus. Keeleliste ning kultuuriliste nüansside tajumine:

1. Soome kultuur ja eluolu:

- soome rahvakalender ja sellega seotud tavad ning traditsioonid;
- soome ühiskond ja tööelu ja nende mõju keelekasutusele;
- soome sotsiaalsed normid ja nende mõju igapäevaelule, tööle ja pereelule;
- soolise võrdõiguslikkuse küsimused ja sotsiaalne õiglus;
- keskkonnaprobleemid ja trendid rohekäitumise valdkonnas.

2. Kultuurilised erinevused ja nende mõju keelekasutusele ja suhtlusele:

- soome ja teiste kultuuride erinevused ja nende mõju keelekasutusele, töö- ja eraelule;
- erinevad suhtlemisviisid Soome regioonides, keskendudes murrete ja kohalike tavade mõjule keelekasutuses.

10. Õppemeetodid

I. Kuulamine ja rääkimine

- 1. Vestlusoskuse arendamine keerukates olukordades:** arutelud päevakajalistel ja kultuurilistel teemadel (nt keskkonnaprobleemid, tööalased situatsioonid, tehnoloogia areng).
- 2. Interaktiivsed rollimängud:** erinevate situatsioonide rollimängud, kus kasutatakse nii ametlikku kui ka mitteametlikku keelt.
- 3. Debatid ja grupitööd:** argumenteeritud diskussioonide läbiviimine ja teiste seisukohtade kriitiline hindamine.
- 4. Autentsed kuulamisharjutused:** kuulamisharjutused Soome meediast, podcast'id, telesaated ja intervjuud, mis keskenduvad igapäevastele ja erialastele teemadele;
- 5. Suulised tõlkeharjutused:** erinevate tekstide tõlkimine ja pöördtõlkimine.

II. Lugemine

- 1. Ajakirjad ja ajalehed:** ajakirjanduslike ja informatiivsete tekstide lugemine, mõistmine ja nende üle arutlemine; põhirõhk on keerukamate tekstide mõistmisel ja sõnavara arendamisel.
- 2. Kirjandus ja proosa:** kaasaegse soome kirjanduse ja proosatekstide lugemine ning analüüsimine; kursusel kasutatakse lõike tuntud autoritelt, mis annavad ülevaate erinevatest keelekasutuse stiilidest.
- 3. Erialatekstide analüüs:** ametialased tekstid erinevatest valdkondadest (nt tehnoloogia, meditsiin, äri), mille kaudu laiendada erialast sõnavara ja tekstitötlusoskusi.

III. Kirjutamine

- 1. Struktureeritud tekstide loomine:** esseede, raportite ja ametlike kirjade kirjutamine, keskendudes selge ja täpse keelekasutuse arendamisele.
- 2. Isiklike ja ametialaste kirjade kirjutamine:** erinevate registritega (mitteametlik vs ametlik) tekstide koostamine.

IV. Sõnavara ja grammatika

1. **Keerukamate grammatikareeglite lahtiseletamine ja nende harjutamine:** passiiv ja konditsionaal, keerukamad modaalverbid ja kaudkõne, mis aitavad väljendada keerukamaid mõtteid.
2. **Sõnavara laiendamine:** sõnavara õppimine tõlkimise, seoste ja näidete kaudu, teemad hõlmavad näiteks tööelu, tehnoloogiat, keskkonda, haridust, tervishoidu ja kultuuri, õpitakse ka slängi ja igapäevakeele olulisemaid tunnuseid ja põhilisi murdelisi väljendeid, mis on kasutusel erinevates Soome piirkondades.

V. Kultuurilised ja keelelised nüansid

1. **Soome kultuur ja eluolu:** õppimine kultuurispetsiifilistest väljenditest ja keelekasutusest, mis on seotud Soome traditsioonide ja igapäevaeluga.
2. **Murdekasutuse nüansid:** erinevate murrete, nagu Karjala ja Lääne-Soome, mõistmine ja nende kasutus igapäevastes ja ametlikes situatsioonides.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Kontaktõpe toimub tervisekaitse- ja ohutusnõuetele vastavates ruumides, mis on varustatud õppetöö läbiviimiseks vajalike vahenditega. Distsantsõpe toimub digitehnoloogiliste vahendite abil. Hübridõppes kombineeritakse kontaktõpet ja distantsõpet. Õppevorm (kontaktõpe, distantsõpe või hübridõpe) valitakse igal konkreetset kursusel vastavalt otstarbekusele õpiväljundite omandamise efektiivsuse seisukohast ja kursuse sihtrühmast lähtuvalt, arvestades võimalusel ka õppijate soove.

12. Õppematerjalid

Põhiõpik:

- Sonja Gehring, Sanni Heinzmann, Sari Päivärinne, Taija Udd „Suomen Mestari 4“, Otava (õppekomplekt) ja õpetaja poolt koostatud materjalid.

13. Täienduskoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on õppekava õpiväljundite omandamine ja kursuse lõputesti positiivne sooritamine. Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 51% õigeid vastuseid. Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta saavutas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivselt kursuse lõputesti. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel) väljastatakse õppijale tema vastava taotluse alusel tõend koolitusel osalemise kohta.

14. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon

Kõrgharidusega spetsialist.